

Published on *Istituto Comprensivo Statale RAFFAELLO GIOVAGNOLI* (
<https://www.istitutogiovagnoli.edu.it>)

Tags:

- [erasmus](#)

Anno scolastico:

2015-2016

Mese:

Ottobre



Piano Erasmus+ 2022-2027

I nostri obiettivi:

1° Istruire le nuove generazioni verso uno sviluppo sostenibile per garantire una vita in armonia con la natura e promuovere società pacifiche, giuste ed inclusive.

2° Sostenibilità ed educazione. Promuovere l'obiettivo 4 dell'agenda 2030, ovvero garantire un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti.

3° Didattica inclusiva: orientamento educativo e didattico quotidiano che si prefigge di rispettare, valorizzare e capitalizzare le differenze individuali di tutti gli alunni.

4° Scuola-famiglia-territorio: costruire una comunità educante dove tutti, operatori e stakeholders, siano agenti di cambiamenti culturali, metodologici, didattici, organizzativi e strutturali.

Erasmus Plus è il programma dell'Unione europea per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport 2014-2020 approvato con il Regolamento UE N 1288/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio, che combina e integra tutti i meccanismi di finanziamento attuati dall'Unione Europea. www.erasmusplus.it

[Erasmusday 2020](#) --- [Erasmusday 2020 tiburno.tv](#) [Manifesto](#)

[Erasmusday 2019](#) [Manifesto](#)

[Erasmusday 2018](#) [Manifesto](#)

[Erasmusday 2017](#) [Manifesto](#)

PROGETTO ERASMUS+ K1 CLIL aa.ss. 2019-2022

[visita il sito di progetto](#)

[risultati di monitoraggio finale](#)

[report in breve](#)

CRITERI APPROVATI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO PER LA CANDIDATURA DEGLI STUDENTI ALLA PARTECIPAZIONE DELLE MOBILITA' ERASMUS: 10 in comportamento, 8 in lingua inglese, 8 di media per le altre discipline

PROGETTO ERASMUS+ "THE RIVERS TELL" aa.ss. 2018-2020

L'Elemento comune ai territori delle scuole europee che partecipano al progetto è il FIUME che, con il suo fluire, racconta gli elementi naturali che lo caratterizzano, la sua storia, il territorio circostante, le numerose popolazioni che si sono incontrate lungo le sue sponde e sui

numerosi ponti che li ha avvicinati l'uno all'altro. L'elemento fluviale presente intorno alle scuole, è la spina dorsale di approccio multidisciplinare che mira a riprendere il tessuto della memoria collettiva. Questi ricordi influenzano la cultura dell'ambiente in cui si vive a partire dalla geografia del territorio e passando per scienza, la musica e i suoni, gli odori e i profumi, le immagini: "Non c'è territorio senza storia e non c'è storia senza un territorio. "

VISITA I SITI DI PROGETTO <https://twinspace.etwinning.net/36028/home>
<https://clubeeuropeu7.wixsite.com/theriverstell1820>

Partenariato:

Grecia - GYMNASIO VALTINO

Lituania - Bir?? Ka?ton? pagrindin? mokykla

Portogallo - Agrupamento de Escolas Sá da Bandeira, Santarém

Romania - Scoala Gimnaziala Nr.7 Giurgiu

QUESTIONARIO STUDENTI INIZIALE

PROGETTO ERASMUS+ "S.T.E.A.M. CHILDREN ENGINEERS ACADEMY" aa.ss. 2017-2020

OBIETTIVI: Promuovere lo sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali, l'alfabetizzazione mediatica e il pensiero critico; promuovere metodi innovativi, sviluppare materiali e strumenti di apprendimento e utilizzare in modo efficace le TIC. Promuovere l'acquisizione delle competenze e delle abilità affrontando la matematica, le scienze l'arte e la tecnologia attraverso esperienze motivanti.

PARTENARIATO:

Szkola Podstawowa im. M. Kopernika - Czarlow ? POLONIA

Ekto dimotiko sholeio - Egaleo ? GRECIA

Colegio JABY ? Torrejon de Ardoz - SPAGNA

Tabivere Põhikool - Tabivere alevik - ESTONIA

LINK DI PROGETTO:

<https://steamchildrenengineersacademy.wordpress.com>

<https://twinspace.etwinning.net/35916/home>

<https://steamchildrenengineersacademy.blogspot.it>

QUESTIONARIO STUDENTI a.s. 2018/2019 II ANNO

PROGETTI JOBSHADOWING

Il job-shadowing è un'occasione per fornire ai partecipanti competenze, tecniche e metodi da applicare concretamente nell'attività didattica e per favorire lo scambio di esperienze e buone

pratiche. Inoltre questa esperienza stimola l'uso delle lingue straniere, il lavoro di gruppo e la collaborazione fra insegnanti di paesi diversi, contribuendo a realizzare concretamente la tanto auspicata dimensione europea

Il Nostro Istituto negli anni scolastici 2017/2019 ospita e organizza percorsi jobshadowing con:

Johann-Gutenberg-Schule, Bremerhaven, Germany a.s. 2017/2018
della settimana di partenariato

programma

CEIP El Santo Spain a.s. 2018/2019
della settimana di partenariato

programma

Kuusalu Secondary School Estonia a.s. 2018/2019
della settimana di partenariato

programma

Il Progetto Erasmus+ Think Outside the box aa.ss. 2015-2016

<https://sites.google.com/site/thinkoutsidetheboxerasmusplus/>

<http://thinkoutsidetheboxerasmusplus.blogspot.it>

<https://twinspace.etwinning.net/13785/home>

PROGETTO TEACHING WITH TECHNOLOGY TWT Monterotondo-Almeria a.s. 2015/2016

LINK DI PROGETTO: <https://sites.google.com/site/twtmonterotondoalmeria/>
<https://twinspace.etwinning.net/13738/home>

Accedi a Questionario studente

visualizza i risultati

Accedi a Questionario genitori

visualizza i risultati

Report finale di progetto file di presentazione

Report finale di progetto Mobility tool

Indicizzazione Robots:

SI

Inviato da admin il Mer, 28/10/2015 - 12:39

URL Sorgente (modified on 05/07/2022 - 17:59): <https://www.istitutogiovagnoli.edu.it/erasmus>