

CITTADINO RESPONSABILE

Nell'attuale contesto storico-culturale, maggiore rilievo assumono i percorsi di auto-orientamento attraverso i quali i ragazzi possono operare scelte autonome, acquisire maturità di giudizio, affermarsi sul piano personale e sociale. Le attività di orientamento pertanto in una prospettiva di lifelong learning intendono formare e potenziare le capacità degli studenti di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, affinché possano diventare protagonisti di un personale progetto di vita e capacità di aut orientarsi in base alle intelligenze soggettive specifiche.

La capacità di prefigurarsi un futuro come cittadini attivi e uomini liberi passa necessariamente attraverso scelte che dipendono in modo inevitabile dalla famiglia, dall'ambiente sociale e culturale di appartenenza. Pertanto nelle attività curriculari di peer education e nei Progetti previsti nel nostro Istituto trova largo spazio l'azione di orientamento inteso come possibilità di analisi e di comprensione del sé, dei propri punti di forza e di debolezza, e delle modalità di potenziamento delle abilità e delle competenze del singolo alunno nell'ambito dell'apprendimento sociale. Un Paese democratico ha bisogno di cittadini liberi, aperti al confronto con l'altro e allo scambio di idee e siamo convinti come Istituto che la scuola e l'istruzione siano le "armi" per difendere il valore delle libertà dell'individuo. La motivazione che ci ha spinto nell'elaborazione dei Progetti specifici di Educazione alla Legalità, alla Pace e alla Cittadinanza è stata quella di porre al centro degli stessi, come protagonista del processo di sviluppo, il cittadino responsabile, una persona cioè che si fa carico, nell'orientare i propri comportamenti sia individuali che sociali, di esercitare i propri diritti partecipando attivamente alla gestione dei problemi delle comunità e della loro possibile positiva risoluzione. Per farlo, la persona deve conoscere i problemi, le loro cause, la loro gravità e le probabili soluzioni. Deve poter prendere, insomma, parte attiva ai processi e per essere "responsabile" deve essere "consapevole", ossia condividere conoscenza, come suggerisce la parola latina "cum-sapere", sapere con. Informazione, educazione, comunicazione: connettendo tra loro questi tre elementi viene fuori che la buona informazione fornisce al cittadino-alunno notizie accessibili e comprensibili, finalizzate ad arricchire la sua consapevolezza; la buona educazione aiuta a fare di quelle notizie il fondamento cognitivo su cui costruire la propria crescita apprenditiva, ossia il proprio empowerment di cittadinanza, il proprio saper trasformare la conoscenza in competenza; la buona comunicazione, infine, è il processo dialogico che il cittadino-alunno reso consapevole e competente sa instaurare con gli altri soggetti istituzionali, tecnico scientifici, politici, per affrontare partecipativamente i problemi comuni. I nostri Progetti in materia di Legalità (Educazione alla legalità e Sostare nel gruppo) si propongono di:

-avviare attività di ricerca a carattere interdisciplinare sul tema dell'educazione alla Legalità.

-stabilire collaborazioni con enti pubblici, istituzionali e privati che, a vario titolo, risultano sensibili ai risvolti educativi della tematica.

-promuovere incontri aperti alla cittadinanza (convegni,tavole rotonde?) per favorire occasioni di dibattito e di sensibilizzazione.

-favorire l'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà ,uguaglianza,pace,giustizia),la capacità di valutazione critica e l'autonomia del giudizio morale.

-favorire comportamenti rispettosi delle persone,dell'ambiente e delle cose? sia nel contesto scolastico che nel contesto sociale allargato.

Obiettivi specifici di lavoro sono:

- conoscenza del sé (percezione reale tra capacità e limiti)
- autostima e autoefficacia (confronto tra capacità e limiti)
- adattamento relazionale
- metodo di studio
- capacità decisionale e di problem solving
- perseverare per il raggiungimento dell'obiettivo
- interessi culturali, di studio e lavorativi

URL Sorgente (modified on 02/02/2016 - 16:27): <https://www.istitutogiovagnoli.edu.it/cittadino>