

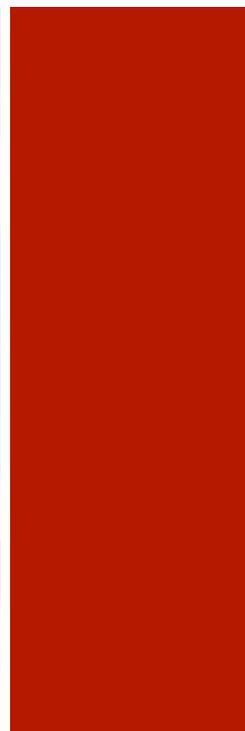
SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA Matematica nel Sostegno

Workshop

MATEMATICA NEL SOSTEGNO

La matematica è un'imposizione o una meta irraggiungibile? In questa giornata si cercherà di illustrare che la matematica è formazione, e che i suoi concetti richiamano in ogni bambino le forze proprie, portando "oltre le sue capacità naturali" come ha scritto Platone. La matematica spinge al dialogo e al confronto, e grazie a essa ogni bambino e ogni bambina possono esprimere un contributo autonomo, frutto dell'intuizione e della scoperta del mondo.

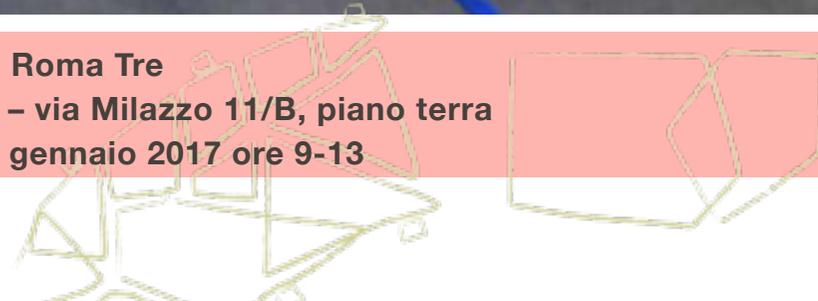
Nel workshop si propongono due relazioni su progetti di ampio respiro sviluppati in Italia e in Spagna, e una serie di interventi su esperienze in classe nelle aule italiane. Si cercherà di fare un bilancio delle esperienze, e di proporre vie future di azione

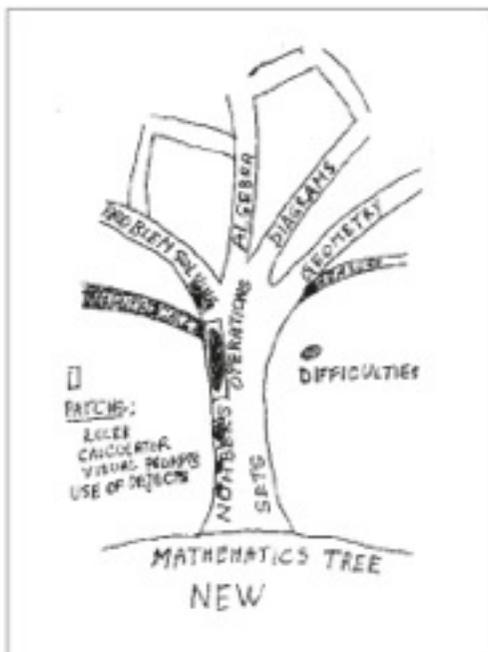


L'iniziativa rientra tra le attività formative per le quali può essere concesso l'esonero dal servizio ai sensi della Nota MIUR 02.02.2016 – Prot. n. 3096.

Su richiesta verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Università Roma Tre
Aula Volpi – via Milazzo 11/B, piano terra
Sabato 14 gennaio 2017 ore 9-13





Da Elisabetta Monari, "Learning mathematics at school... and later on", *Down Syndrome News and Updates*, 2002.



LABORATORIO DI
MATEMATICA PER LA
FORMAZIONE PRIMARIA
www.mat.uniroma3.it/users/primaria

PROGRAMMA

9:00 Accoglienza

9:15 **Ana Millán Gasca** (Università Roma Tre): *Risposte concrete ad alunni reali, con la matematica nel sostegno*

9:30 **Elisabetta Monari** *La potenza formativa della matematica negli studenti speciali*

10:30 **Elena Gil Clemente** (Università di Saragozza): *Il primo approccio alla matematica dei bambini con Trisomia 21*

11:15 Intervallo

11:30 Esperienze a scuola: comunicazioni brevi

Antonella Calabretta *Non esiste un solo modo di fare matematica: uno studio di caso in classe IV elementare*

Ilaria Colella *Uno studio di caso (12 anni, classe IV) che conferma il punto di appoggio nell'intuizione geometrica al modo di Séguin*

Francesca Neri Machiaverna *Matematica ed espressività: esperienze e strumenti per imparare*

Paola Pompilio *"Matematica a piccoli passi". Uno studio di caso su autismo e matematica nella scuola primaria*

Cecilia Sartini *Pazienza e curiosità: un ragazzo di 13 anni impara a contare*

Emanuela Spagnoletti Zeuli *La matematica nel sostegno: quando le difficoltà diventano un'opportunità (per tutti)*

12:30 Discussione

ORGANIZZAZIONE

Ana Millán Gasca (coord.), Stefania Petrera, Luigi Regoliosi, Emanuela Spagnoletti Zeuli

ISCRIZIONE E INFORMAZIONI

stefania.petrera@uniroma3.it

L'iscrizione è gratuita