

LIVELLI SCUOLA SECONDARIA	INDICATORI	DESCRITTORI
10 Pienamente acquisito	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'alunno/a rispetta in maniera scrupolosa le norme disciplinari d'Istituto e agisce in maniera totalmente autonoma e responsabile, nel pieno rispetto degli altri e dei valori della convivenza civile. Mostra un'ottima socializzazione, assume un ruolo molto stimolante e collaborativo all'interno della classe. Rispetta i beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesi come valore di tutti.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente e con vivo interesse alle attività curriculari ed extra-curriculari e si confronta nelle discussioni di gruppo esponendo le proprie idee ed accettando quelle degli altri. E' fortemente motivato/a e partecipa sempre in modo costruttivo e significativo; è puntuale e serio/a nell' adempimento degli impegni scolastici.
9 Pienamente acquisito	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'alunno/a rispetta in maniera puntuale le norme disciplinari d'Istituto e agisce in modo autonomo e responsabile, nel pieno rispetto degli altri e dei valori della convivenza civile. Mostra una buona socializzazione, assume un ruolo stimolante e collaborativo all'interno della classe. Rispetta i beni della comunità e dell'Istituzione scolastica intesi come valore di tutti.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente e con interesse alle attività curriculari ed extra-curriculari E' motivato/a e partecipa sempre in modo costruttivo e significativo; è puntuale e serio/a nell' adempimento degli impegni scolastici.

8 Acquisito	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'alunno/a rispetta le norme disciplinari d'Istituto, agisce in maniera responsabile ed è sereno/a e disponibile nel rapporto con gli altri, assumendo un ruolo nell'insieme positivo e collaborativo all'interno della classe. Rispetta i beni della comunità e dell'Istituzione scolastica.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente alle proposte didattiche ed è sempre puntuale e serio/a nell' adempimento degli impegni scolastici.
7 Parzialmente acquisito	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'alunno/a non sempre rispetta in maniera autonoma e consapevole le norme disciplinari d'Istituto e le regole della convivenza civile, e qualche volta deve essere richiamato/a all'assunzione dei propri doveri. La relazione con gli altri è generalmente corretta, ma non sempre riesce ad adeguare il proprio comportamento alle diverse situazioni. Non sempre rispetta i beni della comunità e dell'Istituzione scolastica.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	Partecipa alle attività proposte in maniera adeguata, anche se talvolta in maniera selettiva, ed è abbastanza puntuale e serio/a nell' adempimento degli impegni scolastici.
6 In via di acquisizione	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	L'alunno/a non rispetta le norme disciplinari d'Istituto e le regole della convivenza civile e deve essere richiamato/a all'assunzione dei propri doveri con frequenti richiami verbali o con ammonizioni scritte sul registro di classe. Mostra scarsa sensibilità e apertura alle relazioni sia con i coetanei sia con gli adulti. Manifesta poco rispetto per i beni della comunità e dell'Istituzione scolastica.
	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	La partecipazione alle attività proposte è discontinua e superficiale e spesso si rifiuta di compiere il proprio ruolo, costituendo fonte di disturbo durante le attività scolastiche ed extrascolastiche. Non è puntuale e serio/a nell' adempimento degli impegni scolastici.

<p>5 Non acquisito</p>	<p>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</p>	<p>L'alunno/a si è reso/a responsabile di gravi violazioni delle norme disciplinari d'Istituto, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione dalle attività didattiche, e non rispetta le basilari norme di convivenza civile, arrecando danni con i propri comportamenti. Mostra scarsa sensibilità al rispetto dei diritti umani e delle pari opportunità, compiendo atti che violano la dignità ed il rispetto sia dei coetanei, sia degli adulti, mettendone talvolta in pericolo l'incolumità.</p>
	<p>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</p>	<p>Ha assunto una funzione negativa nel gruppo classe, con un completo disinteresse al dialogo educativo. Del tutto privo/a di interesse verso le attività scolastiche ed extrascolastiche anche quando sollecitato/a.</p>

IL GIUDIZIO SINTETICO È DATO DALLA MEDIA DEI LIVELLI ESPRESSI PER OGNI INDICATORE

- Pienamente acquisito 10/9
- Acquisito 8
- Parzialmente acquisito 7
- In via di acquisizione 6
- Non acquisito 5