

Raccontiamo la nostra Scuola
La classe V A
Scardelletti
2022/23



Elisa: la scuola di Tor Mancina è immersa nel verde.

Leonardo: abbiamo creato un orto Sinergico per dar vita a nuove piante associate tra di loro.

Edoardo: le nostre maestre ci propongono tante attività all'aperto.

Mirko: a disposizione dei bambini c'è un grandissimo giardino dove giochiamo nei momenti liberi.

Emilie: anche se la nostra scuola è **vintage** per noi è la più bella ed accogliente di tutte le altre.

Marianna: lavoriamo molto spesso in gruppi e per questo ci divertiamo molto.

Eleonora: realizziamo lavoretti per le varie festività.

Lorenzo T: il nostro Orto è sempre pieno di sorprese.

Lorenzo L: il nostro orto è bello. .



ORTO SINERGICO

CLASSE QUINTA

Un **orto sinergico** è un orto a pieno titolo, in cui coltivare ortaggi e legumi, ma è anche un giardino commestibile in cui lasciare spazio alla propria creatività e sensibilità.

LA COLTIVAZIONE SINERGICA

- Cosa piantare nei bancali.
- come impostare le coltivazioni sui bancali tra consociazioni e sinergie

**Il nostro orto è bello
Ma anche pazzarello**

ci riserva nuove cose molto gustose
come zucche, basilico e fiori di tanti colori.
Tutti insieme facciamo l'orto
divertendoci molto.

Coltiviamo fagiolini, broccoli e zucchine con un cesto di
carotine.

**Il nostro orto è bello
Ma anche pazzarello**

Piantiamo, creiamo dalla sera alla mattina
Per far nascere una bella piantina.

(La classe V)



LA SEMINA (23/03/23)

È arrivato il tempo adatto per la semina. Presi gli strumenti adatti ci siamo messi al lavoro! Abbiamo riempito i vasetti con la terra e ci abbiamo seminato **zucchine, pomodori e peperoncini**. Ognuno di noi aveva dei vasetti e sceglieva che tipi di piantine seminare. Poi le maestre **Roxana e Mariangela** hanno annaffiato i vasetti con dentro i semini. È STATO FANTASTICO!!

Classe quinta Scardelletti

PITTURIAMO LA STACCIONATA DEL NOSTRO ORTO!!!

Emilie: un giovedì pomeriggio ,insieme alla mia classe,abbiamo deciso di rendere il nostro orto più carino, pitturando di bianco tutta la staccionata che lo circonda.

Eleonora: innanzitutto abbiamo iniziato a prendere il barattolo della vernice e con dei grandi pennelli abbiamo pitturato divertendoci insieme!

Lorenzo.T:Il nostro orto e pieno di vita e pitturando la staccionata è diventato un quadro fantastico.

Abbiamo fatto il formaggio!!

Il giorno 30 settembre 2022 sono venuti gli scienziati della CREA nella scuola **Tormancina** per insegnare a fare il formaggio. Il progetto era per le classi 4° e 5°. Quando gli scienziati sono arrivati noi siamo usciti in giardino e abbiamo visto i tavoli preparati per il nostro esperimento. Per prima cosa ci hanno dato del latte di **BUFALA** che era stato riscaldato.

Abbiamo preso un barattolo di latte ogni due bambini e lo abbiamo mescolato con un coltello. Abbiamo aggiunto un barattolino di caglio e lo abbiamo lasciato addensare per circa un minuto: le molecole del caglio attaccano le molecole del latte che si induriscono.



OGGI POMERIGGIO, NELL'ORTO, ABBIAMO PIANTATO INSALATA,
MELANZANE, CIPOLLE E PEPERONI. LAVORARE INSIEME A TUTTA
LA CLASSE È STATO MOLTO DIVERTENTE E PER NIENTE FATICOSO!
SPERIAMO CRESCANO TUTTE LE PIANTINE!

CLASSE QUINTA SCARDELLETTI



Lo abbiamo poi tagliato a cubetti e messo all'interno degli stampi della ricotta.

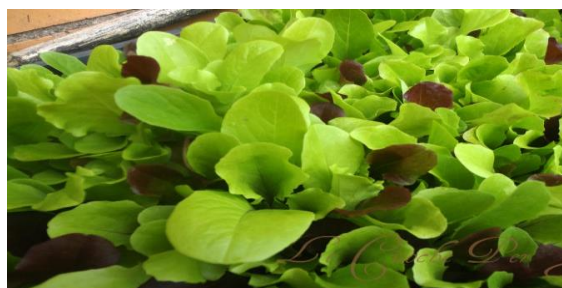
Ogni trenta secondi giravamo il nostro formaggio per farlo indurire ancora di più. Infine, lo abbiamo salato e rimesso nello stampo. Così eccolo pronto il nostro formaggio primo sale!

Ma la pioggia è arrivata e siamo tutti scappati dentro la scuola. **Comunque, è stato tutto stupendo!**

COLTIVARE ORTI PER COLTIVARE SOGNI



INSALATA /SALAD



FINOCCHIO /THE FENNEL
FINOCCHIO/FENNEL



CIPOLLA/ONION



SEDANO/ CELERY



L'ORTO IN TAVOLA GARDEN ON THE TABLE

LE PIANTE DEL NOSTRO ORTO



PLANTS FROM OUR GARDEN



Emma: Durante il laboratorio Orto abbiamo pulito il nostro bancale dalle erbacce.



Simone D: Il basilico è stato piantato nel mese di maggio. Buono con i pomodori e la mozzarella.



Riccardo ed Eric: il pomodoro ha un fusto con rami e foglie verdi chiaro e scuro. Il bordo delle foglie è ondulato. (Vista) Ha un odore di pomodoro amaro. (Olfatto). Le foglie del pomodoro sono un pochino pelose.

L'ORTO È BELLO E DIVERTENTE.....



ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO ORTO!!!

I BAMBINI DELLA PRIMA SCARDELLETTI 2022/23



Flavia e Adele: la pianta del sedano è formata da grossi gambi verdi, (vista) con sopra alcune foglie. Il bordo delle foglie è



Angelica ed Emma: La pianta delle zucchine ha le foglie grandi e verdi attaccate a un gambo lungo (Vista) Le foglie sono a forma di cuore. (Olfatto) è inodore. (Tatto): le foglie sono molto pelose quasi pizzicano.



Valerio e Mattia : Le cipolle hanno le foglie lunghe e strette che partono con un centro e si allargano come i raggi del sole. (Vista)

(Olfatto): puzza di cipolla.

(Tatto): le foglie sono lisce e fresche.



Abbiamo scelto con cura le piantine e durante il laboratorio Orto le abbiamo seminate nel nostro bancale.

Classe prima Scardelletti.



Maria Vittoria, Mya e Maura: La pianta della melanzana è mediamente alta, ha un fusto centrale di colore un po' viola, il bordo della foglia è dritto. **(Vista)** È inodore. **(Olfatto)**. La foglia è pelosa. **(Tatto)**.



Edoardo e Simone C: il rosmarino è una spezia sempreverde. **(Vista)** L'odore è molto buono **(Olfatto)**. Con il rosmarino sono buone le patate.



Federico e Daniele: la Salvia è una pianta aromatica sempreverde. **(Vista)**. L'odore è fresco e buono. **(Olfatto)**



Con il rosmarino è molto buona la focaccia



La salvia fritta è molto buona.

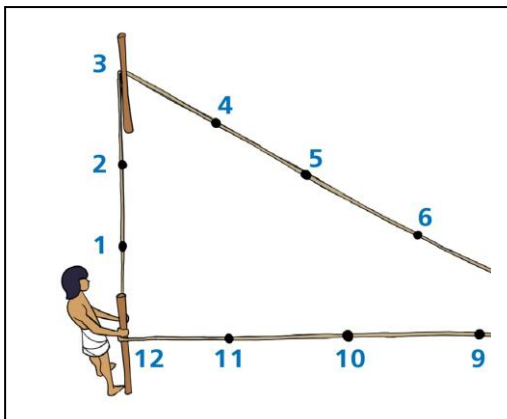


LA GEOMETRIA CRESCE NELL'ORTO

CLASSE QUARTA



SCARDELLETTI



Dennis: storicamente gli antichi egizi misuravano i campi facendo dei nodi alla corda.

Elisa: e davano una forma geometrica ai campi che coltivavano.



Zara: anche al nostro bancale abbiamo dato una forma geometrica rettangolare.

Giovanni: è delimitato da assi di legno.

Damiano: abbiamo realizzato un orto formato da 4 lati uguali a 2 a 2.

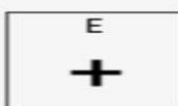
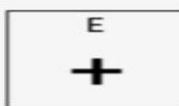
Pietro: abbiamo piantato il radicchio verde, la cicoria, la barba dei frati e la ...



Ernesto: il bancale è stato misurato.

Beatrice: abbiamo calcolato il perimetro.

Leonardo: e verificato che misura 8 metri.



CHARLOTTE-ELISA-ILARIA-AIDA-RICCARDO



"SCARDELLETTI"





















NELL'ORTO ... CON LA MAESTRA GIANNA E LA MAESTRA ANNAMARIA

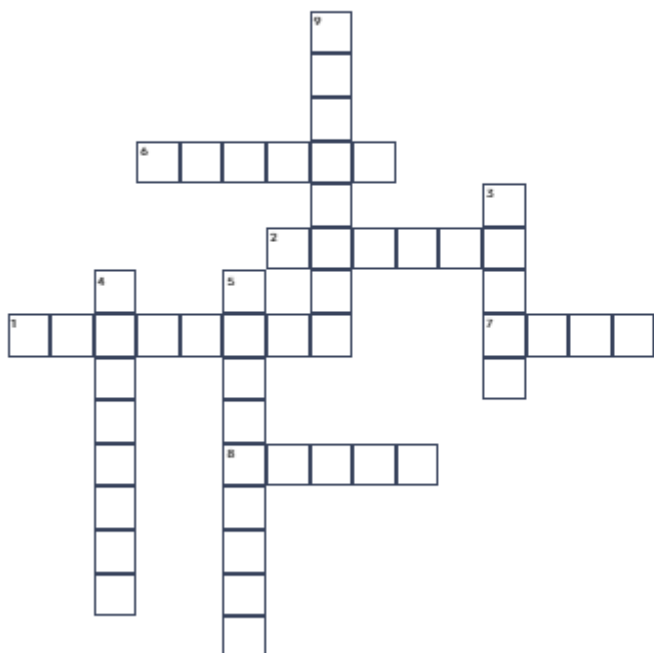
Classe terza Scardelletti

- Tutti noi bambini di terza abbiamo partecipato alle attività del progetto dell'orto Sinergico. Giovedì 11 Maggio 2023, nell'ora di scienze, siamo usciti in giardino, ci siamo recati nel nostro orto e ci siamo organizzati con le zappe per preparare le buche per le nostre piantine. La maestra Gianna previdente come sempre, aveva portato la cucchiarella di legno personale per fare le buche!
- Durante il nostro lavoro abbiamo notato tante formiche, tutte radunate in un piccolo spazio e abbiamo pensato che avevano costruito un formicaio. A seguire, ognuno di noi ha messo a dimora più di una piantina: pomodori, lattuga romana, basilico e peperoni. Successivamente abbiamo annaffiato con cura le piante, prima con l'annaffiatoio poi con il tubo. Usciti dall'orto ci siamo tolti le calosce e infine siamo rientrati in classe. È stata un'esperienza



GIOCO MATEMATICO

12	?	35								
	+		=							
24	?	1	11							
	-		+		=					
54	?	6								
	:		=							
?	?	?								
	x		=							
			+		+		-		=	



ORIZZONTALI

1. Ha un odore molto forte ed è bianco, foglie verdi e grandi.
2. E' arancione e la mangiano i conigli
6. Si fa con la pasta, burro e
7. E' un albero con le pigne.
8. Lo odiano i vampiri ed è bianco

VERTICALI

3. Se ti dai sui piedi ti fai molto male
4. E' rosso e rotondo.
5. Si mette nella carne per insaporire. Le foglie sono aghiformi e verdi
9. Quando lo pianti c'e' il bulbo , ma quando cresce è a vari colori

IL NOSTRO ORTO A SCUOLA



Noi della seconda A , a scuola, giovedì 11 maggio 2023, abbiamo piantato e seminato pomodori, basilico, cipolle , melanzane e insalata.

Durante il nostro lavoro, abbiamo visto degli insetti e in particolare un ragno grande, giallo e con una pallina sotto la pancia.

La maestra Gianna per aprire l'acqua e annaffiare ha chiesto di andare ,prima a Mattia , poi a Gianmarco e infine a Vittoria, che sapendo quale fosse il rubinetto, ha risolto il problema.

Siamo stati contenti di partecipare al progetto "Orto Sinergico" della nostra scuola di Tor Mancina.

Classe 2 A

SUDOKU DELL'ORTO

-NON SI RIPETE MAI UN'IMMAGINE NELLA STESSA LINEA O COLONNA E NELLO STESSO RIQUADRO.

NASCONDINO NELL'ORTO

C	I	R	P	O	E	O	C	R	C	P	O	Z	B
I	N	S	A	L	A	T	A	C	A	I	E	R	A
P	A	T	A	T	E	A	R	B	B	O	I	O	S
O	C	A	E	R	E	O	O	G	H	L	N	P	I
L	A	Y	I	T	O	R	T	O	P	I	U	K	L
L	V	J	O	O	L	X	A	S	C	T	O	R	I
A	O	C	U	R	O	Y	I	N	R	U	J	R	C
T	L	R	Y	C	B	I	O	C	B	R	C	E	O
E	F	T	P	O	O	R	T	B	C	A	H	I	P
R	I	O	E	L	E	T	O	R	Y	V	L	O	M
R	O	P	P	P	T	A	C	C	T	X	U	E	O
A	R	O	E	A	S	C	H	I	C	R	L	R	M
C	E	P	E	P	E	R	O	N	I	O	L	A	U
P	O	M	O	D	O	R	O	C	N	I	L	R	O
Z	U	C	C	H	E	T	J	E	T	A	S	I	H

1. ORTO	6. BROCCOLI	11. MELONE
2. CAVOLFIORE	7. PATATE	12. ZUCCHE
3. BASILICO	8. MELA	13. PEPERONI
4. CAROTA	9. CIPOLLA	14. PEPERONCINO
5. POMODORO	10. INSALATA	15. TERRA

Redattore capo: Eleonora Moscatellini
 Realizzato e composto dalla CLASSE 5 A
 Con la partecipazione della I A, II A, III A, IV A

