

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

<b>CRITERI</b>	<b>Livello 1 pt 4</b>	<b>Livello 2 pt 3</b>	<b>Livello 3 pt 2</b>	<b>Livello 4 pt 1</b>
Collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le varie discipline di studio in modo organico, personale e significativo.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le varie discipline di studio in modo organico e completo.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le varie discipline di studio in modo semplice.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti e collega le varie discipline di studio in modo essenziale.
Capacità di argomentazione	Dimostra di aver argomentato in modo esauriente e completo la tematica proposta formulando giudizi critici; espone con chiarezza, pertinenza e in modo funzionale alle richieste.	Dimostra di aver argomentato in modo sicuro la tematica proposta formulando giudizi personali; espone con chiarezza, pertinenza e in modo corretto i vari argomenti.	Dimostra di aver argomentato in modo chiaro la tematica proposta; espone con sufficiente chiarezza e in modo abbastanza corretto i vari argomenti.	Dimostra di aver argomentato in modo essenziale la tematica proposta; espone con qualche incertezza i vari argomenti.
Pensiero critico e riflessivo	Sostiene la propria tesi in modo originale e creativo e rielabora i contenuti in modo sicuro e personale.	Sostiene la propria tesi in modo completo e rielabora i contenuti in modo corretto.	Sostiene la propria tesi con sufficiente chiarezza e rielabora i contenuti in modo semplice.	Sostiene la propria tesi con qualche incertezza e rielabora i contenuti in modo essenziale.

Competenza nelle lingue straniere	Interagisce e comunica in scambi dialogici relativi ad argomenti familiari esprimendo opinioni personali in modo appropriato e pertinente.	Interagisce e comunica in scambi dialogici relativi ad argomenti familiari esprimendo opinioni personali in modo corretto.	Interagisce e comunica in scambi dialogici relativi ad argomenti familiari esprimendo opinioni personali in modo adeguato alle richieste.	Interagisce e comunica in scambi dialogici relativi ad argomenti familiari esprimendo opinioni personali in modo semplice.
Risoluzione di problemi	Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni e la loro coerenza.	Riconosce e risolve problemi in modo autonomo, valutando le informazioni e la loro coerenza.	Riconosce e risolve problemi in contesti noti valutando le informazioni.	Riconosce e risolve problemi con qualche incertezza.
Competenze nell'educazione civica	Dimostra piena consapevolezza e sensibilità verso gli obiettivi dell'agenda 2030.	Dimostra consapevolezza e sensibilità verso gli obiettivi dell'agenda 2030.	Riconosce l'importanza di perseguire gli obiettivi dell'agenda 2030.	Conosce gli obiettivi dell'agenda 2030.

FASCE DI LIVELLO	VOTO IN DECIMI
24-22	10
21-20	9
19-18	8
17-15	7
14-12	6
11-10	5

≤ 9	4
-----	---

<b>GIUDIZI COLLOQUIO D'ESAME</b>	
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato di aver rielaborato in modo sicuro e personale i contenuti, che espone con chiarezza e pertinenza, collegando le varie discipline in modo organico e significativo. Ha argomentato in modo esauriente la tematica proposta, formulando giudizi critici. Ha mostrato di avere un'eccellente padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. Originale la capacità di risolvere problemi.	10
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato di aver rielaborato in modo sicuro i contenuti, che espone con chiarezza, collegando le varie discipline in modo personale. Ha argomentato in modo completo la tematica proposta, formulando giudizi critici. Ha mostrato di avere un'ottima padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. Significativa la capacità di risolvere problemi.	9
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato di aver rielaborato in modo completo i contenuti, che espone con chiarezza, collegando le varie discipline in modo organico e con spunti personali. Ha argomentato in modo soddisfacente la tematica proposta, formulando giudizi personali. Ha mostrato di avere una buona padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. È in grado di risolvere problemi in modo autonomo.	8
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato di aver rielaborato in modo corretto i contenuti, che espone in forma chiara, collegandoli nelle varie discipline. Ha argomentato in modo abbastanza completo e con considerazioni personali la tematica proposta. Ha mostrato di avere una più che sufficiente padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. Adeguata alle richieste la capacità di risolvere problemi.	7

Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato di aver rielaborato in modo semplice i contenuti, che espone in forma abbastanza corretta, collegando in modo essenziale le varie discipline. Argomenta in modo chiaro la tematica proposta, aggiungendo semplici considerazioni personali. Ha mostrato di avere una sufficiente padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. Semplice la capacità di risolvere problemi.	6
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato una parziale conoscenza degli argomenti che espone in maniera incerta. Non sempre è riuscito a collegare le varie discipline e a risolvere i problemi. Mostra di aver argomentato in modo parziale la tematica proposta. Poco adeguate alle richieste la padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica.	5
Durante il colloquio d'esame il candidato ha dimostrato una scarsa conoscenza dei vari argomenti che espone in modo frammentario e lacunoso. Ha collegato in maniera confusa le varie discipline. Inadeguate alle richieste la padronanza delle lingue straniere e dell'educazione civica. Insufficiente la capacità di risolvere problemi.	4