|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LIVELLI | SVILUPPO PERSONALE | SVILUPPO CULTURALE | LIVELLO APPRENDIMENTI |
| 10 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza:**   * pianificando e valutando il percorso compiuto * in modo creativo e personale * in piena autonomia e con responsabilità   **Gestisce la propria esperienza digitale con maturità e responsabilità** | **L’interesse e l’impegno appaiono**   * Proficui e denotano un atteggiamento pronto ad accogliere le sollecitazioni culturali * Attivi e denotano un atteggiamento curioso e collaborativo * Costanti e denotano un atteggiamento disponibile alla partecipazione   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare molto elevate** | **Si esprime anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * con ricchezza lessicale e in modo originale * con pertinenza e padronanza lessicale * con correttezza e con uso consapevole dei linguaggi   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano**  **pienamente raggiunti** |
| 9 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza**:   * Con maturità responsabilità e autonomia * Con affidabilità e precisione * Con autonomia e sicurezza   **Gestisce la propria esperienza digitale conresponsabilità** | **L’impegno e l’interesse appaiono**   * Assidui e denotano un atteggiamento curioso e collaborativo * Produttivi e denotano un atteggiamento costruttivo ed efficace * Costanti e denotano un atteggiamento costruttivo   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare elevate** | Si esprime **anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * In modo preciso e personale utilizzando linguaggi specifici * In modo chiaro e coerente * In modo corretto e appropriato   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano**  **pienamente raggiunti** |
| 8 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza:**   * In autonomia e senso del dovere * In autonomia e in modo ordinato * In autonomia e con cura   **Gestisce la propriaesperienzadigitale con responsabilità** | **L’impegno e l’interesse appaiono**   * Costanti e denotano un atteggiamento abbastanza responsabile e curioso * Attivi e denotano un atteggiamento propositivo * Continui e denotano un atteggiamento collaborativo   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare soddisfacenti** | **Si esprime anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * In modo corretto utilizzando i linguaggi specifici * In modo chiaro e appropriato * In modo corretto e pertinente   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano raggiunti** |
| 7 | **Gestisce il proprio lavoroe dimostra di aver affrontato la didattica a distanza**:   * In autonomia nelle diverse situazioni e con sufficiente responsabilità * In modo nel complesso autonomo e con sufficiente responsabilità * In modo abbastanza ordinato e con sufficiente responsabilità   **Gestisce la propria esperienza digitale in maniera abbastanza responsabile** | L’impegno e l’interesse appaiono   * Attivi e denotano un atteggiamento disponibile alle proposte didattiche * Continui e denotano un atteggiamento disponibile alle proposte didattiche * Adeguati e denotano un atteggiamento sufficientemente disponibile alle proposte didattiche   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare più che sufficienti** | Si esprime **anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * In modo chiaro e corretto * Con chiarezza * Abbastanza corretto   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano raggiunti** |
| 6 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza**:   * In modo abbastanza autonomo * Necessita a volte di una guida * Non sempre in modo ordinato   **Gestisce la propria esperinza digitale con sufficiente responsabilità** | **L’interesse e l’impegno appaiono**   * Abbastanza costanti * Non sempre costanti * Poco rilevanti   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare sufficienti** | **Si esprime anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * Con sufficiente chiarezza * In modo elementare * Con qualche incertezza   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano raggiunti in modo essenziale** |
| 5 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza**:   * In modo parzialmente autonomo * Solo se guidato e con responsabilità limitata * Con scarsa autonomia   **Gestisce la propria esperienza digitale non sempre conresponsabilità** | **L’impegno e l’interesse appaiono**   * Parzialmente adeguati * Incostanti * Saltuari   **Mostra competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare non sufficienti** | **Si esprime anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * In modo approssimativo * Con numerose incertezze * In modo poco chiaro   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano parzialmente raggiunti** |
| 4 | **Gestisce il proprio lavoro e dimostra di aver affrontato la didattica a distanza**:   * In modo trascurato e con scarsa consapevolezza * In modo modesto * Con scarsa autonomia   **Gestisce la propria esperienza digitale con scarsa responsabilità** | **L’impegno e l’interesse appaiono**   * Inadeguati * Limitati * Saltuari   **Mostra scarse competenze nel risolvere problemi e imparare ad imparare** | **Si esprime anche con il supporto e la creazione di documenti e strumenti digitali**   * Con gravi difficoltà * Con poca chiarezza * In modo impreciso   **Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano insufficienti** |