|  |  |
| --- | --- |
|  | MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA E DELLA RICERCA  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMlC884004  Via Ticino no 72 - 00015 Monterotondo (RM) - 06/90623643-069068053-0690623659  (ù: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it -  .gov.it Codice Fiscale 97197480581 |

Ai genitori dell'alunno/a

Classesez.

**Oggetto: Comunicazione esito della valutazione finale a.s. 2017/2018 - Nota** allegata al documento di valutazione

Lo spirito di fondo del decreto legislativo n. 62 del 2017, recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze, è di considerare l'iter scolastico come un ciclo unico e in evoluzione, della durata di otto anni, finalizzato al successo formativo, globale e personalizzato di ciascun alunno.

In quest'ottica la scuola promuove e attiva percorsi e strategie necessarie affinché ciascun alunno possa esprimere al meglio le proprie potenzialità, incrementare una maggiore motivazione allo studio e innalzare i livelli di autostima e di autoefficacia.

Il nostro istituto ha stabilito che, per due settimane, si organizzeranno secondo l'ordine di scuola di appartenenza, gruppi di lavoro, attività dinamiche e coinvolgenti, che mireranno principalmente allo sviluppo della motivazione e dell'interesse verso la disciplina scolastica, favorendo l'organizzazione del lavoro, individuale e di gruppo e migliorare la capacità di attenzione e concentrazione. In tale occasione si cercherà di stimolare, piuttosto che recuperare, un atteggiamento pro-positivo verso tutte le attività (in-attivo) scolastiche tenendo sempre presente di sviluppare una maggiore attenzione all'aspetto affettivorelazionale, tra pari e tra alunno-docente, come veicolo privilegiato del successo formativo.

A tal proposito si invitano le famiglie a collaborare con la consapevolezza che la scuola, comunità educante, sta attivando tutti quei percorsi necessari a favorire una prassi-scuola volta al benessere globale della persona, che determinerà poi, una ricaduta positiva nel processo d'apprendimento.

Sulla base delle osservazioni rilevate nella prima parte dell'anno scolastico e delle valutazioni effettuate nel primo quadrimestre, sono emersi i seguenti bisogni dell'alunno sui quali focalizzare l'azione didattico-educativa per favorire l'acquisizione, il consolidamento e il potenziamento delle conoscenze e abilità pregresse o in via di acquisizione:

Indicazioni disciplinari:



Il coordinatore di classe Il Dirigente Scolastico

Teresa Barletta