

## Griglia globale II

LIVELLI	MOTIVAZIONE	RESPONSABILITÀ	ACQUISIZIONE
10/9	Evidenzia un'alta motivazione all'apprendimento mostrando curiosità e vivo interesse per tutte le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Si impegna in modo costante ed è assiduo nelle attività proposte in piattaforma.	Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente, arricchito anche dalla componente iconica e non verbale. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano pienamente raggiunti
8	Evidenzia una buona motivazione all'apprendimento, affronta con curiosità e interesse le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Si impegna con costanza nelle attività proposte in piattaforma.	Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro ed espressivo. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano raggiunti
7	Motivato all'apprendimento, mostra interesse per le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Si applica nelle attività in piattaforma con impegno adeguato.	Ascolta ed interviene in una conversazione in modo semplice ma adeguato. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano nel complesso raggiunti
6	Sufficientemente motivato all'apprendimento, partecipa con discontinuità alle attività proposte dalla didattica di emergenza a distanza Mostra interesse solo per alcune attività.	L'impegno non è sempre costante.	Ascolta ed interviene in una conversazione con un linguaggio riferito alla propria esperienza. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano sufficientemente raggiunti.

LIVELLI	MOTIVAZIONE	AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ	ACQUISIZIONE
10/9	Evidenzia un'alta motivazione all'apprendimento mostrando curiosità e vivo interesse per tutte le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Manifesta senso di responsabilità. Si impegna in modo costante ed è assiduo nelle attività proposte in piattaforma.	Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente, arricchito anche dalla componente iconica e non verbale. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano pienamente raggiunti
8	Evidenzia una buona motivazione all'apprendimento, affronta con curiosità e interesse le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Si mostra responsabile. Si impegna con costanza nelle attività proposte in piattaforma.	Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro ed espressivo. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano raggiunti
7	Motivato all'apprendimento, mostra interesse per le attività proposte nella didattica di emergenza a distanza.	Si mostra abbastanza responsabile. Si applica nelle attività in piattaforma con impegno adeguato.	Ascolta ed interviene in una conversazione in modo semplice ma adeguato. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano nel complesso raggiunti
6	Sufficientemente motivato all'apprendimento, partecipa con discontinuità alle attività proposte dalla didattica di emergenza a distanza Mostra interesse solo per alcune attività.	Deve mantenere costante il senso di responsabilità. L'impegno non è sempre costante.	Ascolta ed interviene in una conversazione con un linguaggio riferito alla propria esperienza. Gli obiettivi e i traguardi rimodulati nelle singole discipline risultano sufficientemente raggiunti.