

## CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO – scuola primaria

<i>LIVELLI</i>	<i>INDICATORI</i>	<i>DESCRIPTORI</i>
<b>SCUOLA PRIMARIA classi 3 – 4- 5</b>	<i>Competenze di cittadinanza</i>	
10 / 9 Pienamente acquisito	Agire in modo responsabile	L'alunna/o assume comportamenti propositivi nella gestione della didattica di emergenza a distanza. Comunicare proprie emozioni.
	Collaborare e partecipare	L'alunna/o partecipa attivamente alle attività previste nella didattica di emergenza a distanza, si relaziona con gli altri in modo costruttivo. Esprime il proprio punto di vista con una comunicazione chiara e pertinente e rispetta quello altrui nell'interazione in piattaforma.
8 Acquisito	Agire in modo responsabile	L'alunna/o assume comportamenti corretti nella gestione della didattica di emergenza a distanza. Comunicare proprie emozioni.
	Collaborare e partecipare	L'alunna/o partecipa con interesse alle attività previste nella didattica di emergenza a distanza, si relaziona con gli altri in modo positivo. Esprime il proprio punto di vista con una comunicazione chiara e rispetta quello altrui nell'interazione in piattaforma.
7 Parzialmente acquisito	Agire in modo responsabile	L'alunna/o assume comportamenti abbastanza corretti nella gestione della didattica di emergenza a distanza. Comunica le proprie emozioni.

## CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO – scuola primaria

---

	Collaborare e partecipare	L'alunna/o partecipa alle attività previste nell'attività didattica di emergenza a distanza. Esprime il proprio punto di vista non sempre con una comunicazione chiara e rispettosa nella interazione in piattaforma.
--	---------------------------	---