|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | **MACROAREA COSTITUZIONE** | | | **TEMATICA :**  **convivenza civile, legalità e regole comuni** | | |
| **CLASSE**  **4a** | **COMPETENZE CHIAVE** | | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 4a PRIMARIA | L’alunno comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell’ambiente.  È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. | | Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. | Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti.  Interiorizzare regole di comportamento corretto per il rispetto , la tutela degli ambienti e gli spazi comuni. | Il senso di appartenenza alla comunità: la famiglia, la scuola e il territorio. Conoscenza dell’Inno nazionale e della Bandiera.  Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti. | Italiano  Storia  Geografia  Musica  Inglese  Arte  Religione/Alt | 3  2  2  3  1  1  3  Tot 15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA DIGITALE** | | **TEMATICA: Navigazione sicura e responsabile, i rischi della rete, fonti e sistemi di comunicazione.** | | | |
| **CLASSE**  **4a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | | **OBIETTIVI** | | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 4a Primaria | L’alunno è in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. È in grado di utilizzare diversi sistemi di comunicazione | Sviluppare la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. | | Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione appropriati per un determinato contesto. | | Conoscenza e utilizzo degli strumenti tecnologici.  Ricerca di informazioni e confronto delle varie fonti. | Tecnologia  Storia  Geografia  Scienze | 3  1  1  1  Tot 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA** SVILUPPO SOSTENIBILE | | Tematica: salvaguardia dell’ambiente, stili di vita rispettosi e inclusivi, salute e benessere, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale dell’umanità | | |
| **CLASSE**  **4a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 4a Primaria | L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispettoso dell’ecosistema , nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso se stessi, gli altri, l’ambiente e la natura. | É sensibile ai problemi della salute e dell’igiene personale promuovendo azioni di tutela e di prevenzione.  Essere sensibile ai problemi dell’ambiente naturale nel rispetto e nella tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile. | * Assumere comportamenti di interesse , cura della salute e del benessere * Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell’ambiente naturale. | I comportamenti connessi ad una sana alimentazione  L’ambiente come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati. L’interazione fra uomo e ambiente . | | Italiano  Matematica  Geografia  Inglese  Scienze  Arte  Tecnologia | 1  1  2  2  3  1  2  Tot 12 |