|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA PRIMARIA** | | | **MACROAREA COSTITUZIONE** | | **TEMATICA**  IL RISPETTO DELLE REGOLE COMUNI IN TUTTI GLI AMBITI DI CONVIVENZA. | |
| **CLASSE**  **3a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 3a PRIMARIA | - Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare  - Competenza in materia di cittadinanza  - Competenza alfabetica funzionale | Acquisire la consapevolezza di sé e degli altri, l’importanza delle regole e imparare a rispettarle in diversi contesti e situazioni, agevolando così la costruzione della convivenza armoniosa. | Sviluppare capacità di ascolto, accettare, rispettare e aiutare gli altri.  Interiorizzare regole di comportamento corretto per il rispetto , la tutela degli ambienti e gli spazi comuni. | Norme di sicurezza, il regolamento scolastico, il patto di corresponsabilità ,le regole del pedone in strada | Italiano  Storia  Geografia  Scienze | 3  3  3  3  Tot:12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA DIGITALE** | | **TEMATICA :**  **Regole di comunicazione negli ambienti virtuali.** | | | |
| **CLASSE**  **3a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | | **OBIETTIVI** | | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 3a Primaria |  | L’alunno riconosce le principali regole comunicative e comportamentali in rete. | | Usare correttamente alcuni strumenti della piattaforma didattica (weschool). | | Messaggistica, link e attività digitali. | Tecnologia  Matematica | 5  3  Tot 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA:** SVILUPPO SOSTENIBILE | | | **TEMATICA:** salvaguardia dell’ambiente, stili di vita rispettosi e inclusivi, salute e benessere, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale dell’umanità | | |
| **CLASSE**  **3a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 3a Primaria | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell’ambiente. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle | L’alunno assume atteggiamenti, ruoli, comportamenti responsabili di partecipazione attiva e comunitaria. | | Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell’ambiente. | Comportamento responsabile adeguato ai diversi contesti ambientali. Raccolta differenziata. | | Scienze  Geografia  Religione | 4  2  7  Tot:13 |