|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA PRIMARIA** | | | **MACROAREA COSTITUZIONE** | | **TEMATICA:**  **IL RISPETTO DELLE REGOLE COMUNI IN TUTTI GLI AMBITI DI CONVIVENZA.** | |
| **CLASSE**  **1a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| a PRIMARIA | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell’ambiente. Attivare modalità relazionali adeguate e di collaborazione con gli adulti e i coetanei.  - | Sviluppare la consapevolezza di sé e il rispetto delle diversità. Comprendere e rispettare il significato delle regole per la convivenza sociale. | Attivare modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti.  Rispettare le regole di comportamento nei diversi momenti della giornata scolastica. | I diritti del bambino. La funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana. La collaborazione e la condivisione. La diversità come valore. Le relazioni tra coetanei e adulti. Il sé, le proprie capacità e i propri interessi. L’igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione. Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti. | Italiano  Religione  Arte e immagine  Storia | 5  2  3  2  Tot:12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA DIGITALE** | | **TEMATICA :**  **Regole di comunicazione negli ambienti virtuali.** | | |
| **CLASSE**  **1a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 1a Primaria | Comunicare emozioni e pensieri utilizzando diversi codici espressivi. | Conoscere ed utilizzare mezzi di  comunicazione e strumenti digitali per  apprendere e comunicare. | Avviarsi all’utilizzo delle nuove tecnologie in modo spontaneo e ludico. | Prima alfabetizzazione informatica e prime competenze sull’uso dei sussidi multimediali Giochi interattivi con la Lim.  Ascolto e drammatizzazione di canzoncine. Il gioco per il rispetto di regole condivise e per l’elaborazione di strategie adatte a contesti diversi. | | Tecnologia  Inglese  Musica  Matematica | 2  2  2  3  Tot: 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA PRIMARIA** | | **MACROAREA** SVILUPPO SOSTENIBILE | | | TEMATICA: salvaguardia dell’ambiente, stili di vita rispettosi e inclusivi, salute e benessere, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale dell’umanità. | | |
| **CLASSE 1 a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | DISCIPLINE COINVOLTE | ORE |
| 1 a primaria | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell’ambiente. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. | Sviluppare la consapevolezza di sé e il rispetto delle diversità. | Conoscere e rispettare le regole di comportamento per il rispetto della persona e la tutela dell’ambiente. | Il rispetto dell’ambiente. Regole per una corretta raccolta differenziata. L’igiene della persona e dei comportamenti connessi ad una sana alimentazione. Regole sulla sicurezza. | | Scienze  Tecnologia  Geografia  Scienze motorie e sportive | 4  2  3  3  Tot 12 |