|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA COSTITUZIONE** | | **TEMATICA** : : Diritti e legalità nella società | | |
| **CLASSE**  **5a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 5a primaria | - Competenza personale, sociale e capacità di Imparare ad imparare  - Competenza in materia di cittadinanza  - Competenza alfabetica funzionale | L’alunno comprende l’importanza culturale e valoriale della connessione tra affettività- moralità e legalità | - Sperimentare operativamente a scuola il senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità.  - Sviluppare il senso di responsabilità, l’altruismo e la solidarietà. | Principi fondamentali della Costituzione italiana; la Repubblica come forma di governo.  Patto di corresponsabilità.  Associazione “A. Frammartino”  Dichiarazione dei diritti del fanciullo | | Italiano  Storia  Geografia  Inglese  Religione  Arte e immagine | 5 (T. P. 7)  3 (T. P. 2)  2  2  2 (T. P. 1)  1  Tot :15 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA DIGITALE** | | **TEMATICA:**  **Educazione digitale** | |
| **CLASSE**  **5a** | **COMPETENZECHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 5a primaria | Imparare ad imparare  Spirito d’iniziativa e imprenditorialità | L’alunno si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni | Conoscere le opportunità e i pericoli dei mezzi di comunicazione e della navigazione in rete.  -Saperli utilizzare in modo consapevole, nel rispetto dell’altro e del contesto. | - Utilizzo degli strumenti informatici per lo svolgimento di alcune attività didattiche  - Cyberbullismo | Italiano  Matematica  Tecnologia  Inglese  Religione | 2  2  3  1  1  Tot:9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA:** SVILUPPO SOSTENIBILE | | **TEMATICA: Diritti e legalità nella società** | |
| **CLASSE**  **5a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 5a primaria | L’alunno comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile , rispettoso dell’ecosistema , nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso se stessi, gli altri, l’ambiente e la natura. | L’alunno riconosce i principi e le regole relativi alla tutela della propria salute e di quella altrui. | Promuovere atteggiamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale e altrui nella vita quotidiana. | Norme igienico- sanitarie per la salvaguardia della salute. | Italiano  Matematica  Scienze  Tecnologia  Geografia | 1  1  3  2  2  Tot 9 |
|  |  | L’alunno è consapevole che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità riducendone il consumo | Comprendere la necessità di un uso corretto delle risorse, per prevenire sprechi. | Agenda 2030 |  |  |