|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA PRIMARIA** | | **MACROAREA COSTITUZIONE** | | **TEMATICA** : IL RISPETTO DELLE REGOLE COMUNI IN TUTTI GLI AMBITI DI CONVIVENZA. | | |
| **CLASSE**  **2a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 2a PRIMARIA | Attivare modalità relazionali adeguate e di collaborazione con i coetanei e gli adulti.  Acquisire gradualmente la capacità di dialogo e confronto positivo, nel rispetto e nell’accoglienza dell’altro.  Esprimere stati fisici ed emotivi personali (sintomi di benessere e malessere) avviandosi a riconoscerne le cause e le conseguenze. | L’alunno comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e la cura di sé. | Partecipare a scambi comunicativi rispettando le  regole.  Conoscere e rispettare le regole di convivenza.  . | I diritti del fanciullo.  Le regole nei diversi ambienti di vita.  La collaborazione e la condivisione.  La diversità come valore.  La relazione tra coetanei e adulti. | Italiano  Religione  Arte e immagine  Storia  Inglese  Scienze motorie | 3  2  3  3  1  1 Tot:12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA DIGITALE** | | **TEMATICA:**  **Regole di comunicazione negli ambienti virtuali.** | | |
| **CLASSE**  **2a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | **DISCIPLINE COINVOLTE** | **ORE** |
| 2a Primaria | Comunicare emozioni e pensieri utilizzando diversi codici espressivi. | Conoscere ed utilizzare mezzi di  comunicazione e strumenti digitali per  apprendere e comunicare. | Avviare all’uso consapevole di semplici  strumenti e mezzi digitali. | Norme di comportamento dettate, oltre che dal codice, dal buon senso.  Regole per la sicurezza nei diversi ambienti e  contesti sociali. | | Tecnologia  Inglese  Musica Matematica | 3  2  2  3  Tot:10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORDINE SCUOLA primaria** | | | **MACROAREA:** SVILUPPO SOSTENIBILE | | | TEMATICA: salvaguardia dell’ambiente, stili di vita rispettosi e inclusivi, salute e benessere, salvaguardia del patrimonio materiale e immateriale dell’umanità | | |
| **CLASSE**  **2a** | **COMPETENZE CHIAVE** | **TRAGUARDI** | | **OBIETTIVI** | **CONTENUTI** | | DISCIPLINE COINVOLTE | ORE |
| 2a Primaria | Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità e dell’ambiente. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. | Assumere ruoli e comportamenti adeguati ai luoghi di vita quotidiana | | Conoscere ed applicare le regole di igiene personale e sicurezza nell’ambiente scuola. | L’igiene della persona e dei comportamenti  connessi ad una sana alimentazione.  L’interazione fra uomo e ambiente. | | Scienze  Geografia  Scienze motorie e sportive  Italiano  Matematica | 3  2  2  2  2  Tot:11 |