|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LIVELLI***  ***SCUOLA SECONDARIA*** | ***INDICATORI*** | ***DESCRITTORI*** |
| 10 / 9  Pienamente acquisito | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | L’alunna/o rispetta in maniera scrupolosa le norme disciplinari d’Istituto e agisce in maniera totalmente autonoma e responsabile, nel pieno rispetto degli altri e dei valori della convivenza civile. L’alunna/o rispetta i beni della comunità e dell’Istituzione scolastica in quanto intesi come valore di tutti. |
|  | IMPEGNO E  PARTECIPAZIONE | Mostra un'ottima socializzazione, assume un ruolo molto stimolante e  collaborativo all’interno della classe, si confronta nelle discussioni di gruppo esponendo le proprie idee ed accettando quelle degli altri, e partecipa attivamente e con vivo interesse alle attività curriculari ed extra-curriculari.  E’ fortemente motivata/o e partecipa sempre in modo costruttivo e significativo; è puntuale e seria/o nell’ adempimento degli impegni scolastici. |
| 8  Acquisito | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | L’alunna/o rispetta le norme disciplinari d’Istituto, agisce in maniera responsabile ed è serena/o e disponibile nel rapporto con gli altri, assumendo un ruolo nell’insieme positivo e collaborativo all’interno della classe.  L’alunna/o rispetta i beni della comunità e dell’Istituzione scolastica. |
|  | IMPEGNO E  PARTECIPAZIONE | Partecipa attivamente alle attività proposte ed è quasi sempre puntuale e seria/o nell’ adempimento degli impegni scolastici. |
| 7  Parzialmente acquisito | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | L’alunna/o non sempre rispetta in maniera autonoma e consapevole le norme disciplinari d’Istituto e le regole della convivenza civile, e qualche volta deve essere richiamato all’assunzione dei propri doveri.  La relazione con gli altri è generalmente corretta, ma non sempre riesce ad adeguare il proprio comportamento alle diverse situazioni. |
|  | IMPEGNO E  PARTECIPAZIONE | L’alunna/o non sempre rispetta i beni della comunità e dell’Istituzione  scolastica.  La partecipazione alle attività proposte è talvolta selettiva e non è puntuale e seria/o nell’ adempimento degli impegni scolastici. |
| 6  In via di acquisizione | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | L’alunna/o non rispetta le norme disciplinari d’Istituto e le regole della convivenza civile, e deve essere richiamato all’assunzione dei propri doveri con frequenti i richiami verbali e con ammonizioni scritte sul registro di classe.  Mostra scarsa sensibilità e apertura alle relazioni sia con i coetanei sia con gli adulti. L’alunna/o mostra scarso rispetto per i beni della comunità e dell’Istituzione scolastica |
|  | IMPEGNO E  PARTECIPAZIONE | La partecipazione alle attività proposte è discontinua e superficiale e spesso si rifiuta di compiere il proprio ruolo, costituendo fonte di disturbo durante le attività scolastiche ed extrascolastiche.  Non è puntuale e seria/o nell’ adempimento degli impegni scolastici. |
| 5  Non acquisito | CITTADINANZA E COSTITUZIONE | L’alunna/o si è reso responsabile di gravi violazioni delle norme disciplinari d’Istituto, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione dalle attività didattiche (oltre 15 gg), e non rispetta le basilari norme di convivenza civile, arrecando danni con i propri comportamenti. Mostra scarsa sensibilità al rispetto dei diritti umani e delle pari opportunità, compiendo atti che violano la dignità ed il rispetto sia dei coetanei, sia degli adulti, mettendone talvolta in pericolo l’incolumità. |
|  | IMPEGNO E  PARTECIPAZIONE | Ha ricoperto una funzione negativa nel gruppo classe, con un completo disinteresse al dialogo educativo. Del tutto privo di interesse verso le attività scolastiche ed extrascolastiche anche quando sollecitato. |

IL GIUDIZIO SINTETICO È DATO DALLA MEDIA DEI LIVELLI ESPRESSI PER OGNI INDICATORE

* Pienamente acquisito 10/9
* Acquisito 8
* Parzialmente acquisito 7
* In via di acquisizione 6
* Non acquisito 5