|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LIVELLI***  ***SCUOLA PRIMARIA*** | ***INDICATORI***  *Competenze di cittadinanza* | ***DESCRITTORI*** |
|  | Agire in modo autonomo e | L’alunna/o rispetta pienamente e in modo autonomo e |
| Avanzato | responsabile | consapevole le norme che regolano la vita della scuola, assume comportamenti corretti, ha cura del materiale e dell’ambiente |
|  |  | scolastico. |
|  | Collaborare e partecipare | L’alunna/o partecipa attivamente alla vita della classe e si relaziona con gli altri in modo costruttivo. Collabora nei lavori di gruppo, esprime il proprio punto di vista e rispetta quello altrui. |
| Intermedio | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o rispetta le norme che regolano la vita della scuola, ha cura del materiale e dell’ambiente scolastico. Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni. |
|  | Collaborare e partecipare | L’alunna/o partecipa con interesse alla vita della classe, |
|  |  | collabora con compagni e adulti, assume un ruolo positivo |
|  |  | all’interno del gruppo. |
| Base | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o non sempre rispetta le regole della convivenza civile, e qualche volta deve essere richiamata/o all’assunzione di un comportamento corretto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Collaborare e partecipare | L’alunna/o partecipa in modo discontinuo, non sempre collabora con compagni e adulti e a volte si relaziona in modo poco adeguato alle diverse situazioni della vita scolastica. |
| In via di prima acquisizione | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o non rispetta le regole della convivenza civile, deve essere richiamato frequentemente all’assunzione dei propri doveri anche con ammonizioni scritte sul registro di classe.  L’alunna/o mostra poco rispetto per i beni della comunità e dell’Istituzione scolastica. |
|  | Collaborare e partecipare | Partecipa in modo discontinuo e non interagisce con gli altri nei lavori di gruppo. Deve essere guidato a riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni e ad esprimersi con modalità socialmente accettabili. Spesso costituisce fonte di disturbo durante le attività scolastiche ed extrascolastiche. |
| In via di prima acquisizione | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o si è reso responsabile di gravi violazioni delle norme disciplinari d’Istituto, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione dalle attività didattiche (oltre 15 gg), e non rispetta le basilari norme di convivenza civile, arrecando danni con i propri comportamenti. Mostra scarsa sensibilità al rispetto dei diritti umani e delle pari opportunità, compiendo atti che violano la dignità ed il rispetto sia dei  coetanei, sia degli adulti, mettendone talvolta in pericolo |
|  |  | l’incolumità. |
|  | Collaborare e partecipare | Ha ricoperto una funzione negativa nel gruppo classe, con un completo disinteresse al dialogo educativo. Del tutto privo di |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | interesse verso le attività scolastiche ed extrascolastiche anche quando sollecitato. |