|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LIVELLI***  ***Classe prima- SCUOLA PRIMARIA*** | ***INDICATORI***  *Competenze di cittadinanza* | ***DESCRITTORI*** |
| Avanzato | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o è ben integrata/o nel gruppo classe, vive con serenità l’esperienza scolastica, ha cura di sé, rispetta il proprio materiale e quello della scuola. Sa riconoscere e controllare le proprie emozioni e comprende la necessità di risolvere i conflitti con il dialogo e il confronto. Conosce e rispetta le regole della vita della vita scolastica. |
|  | Collaborare e partecipare | Partecipa attivamente alla vita della classe e si impegna con costanza. Durante le attività di gioco dimostra autonomia e rispetta il proprio turno; si relaziona in modo positivo collaborando sia con i compagni che con gli adulti. |
| Intermedio | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o è ben integrata nel gruppo classe, ha cura di sé e del proprio materiale. Riconosce le proprie e altrui emozioni e comprende l’importanza di regole condivise per la gestione della vita comunitaria. |
|  | Collaborare e partecipare | Partecipa alla vita della classe, si impegna con costanza nelle varie attività proposte. Si relaziona in modo positivo con i compagni e gli adulti. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Base | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o comprende la necessità di regole condivise ma non sempre le rispetta. Si sta avviando verso un maggiore controllo delle proprie emozioni; a volte va richiamata/o all’assunzione di un comportamento corretto e ad una maggiore cura del proprio e altrui materiale. |  |
|  | Collaborare e partecipare | Partecipa con impegno discontinuo, non sempre collabora durante le varie attività e a volte ha bisogno della mediazione dell’adulto nell’interazione con i compagni. |  |
| In via di prima acquisizione | Agire in modo autonomo e responsabile | L’alunna/o non rispetta le regole, ha poca cura dell’ambiente e del materiale scolastico; nonostante i continui richiami, fa fatica ad assumere comportamenti adeguati nelle diverse situazioni della vita della classe. | |
|  | Collaborare e partecipare | Partecipa con impegno discontinuo; va guidato a relazionarsi e a collaborare con i compagni, a controllare le proprie reazioni e a riflettere sulle conseguenze del proprio operato. | |
|  |  |  | |