|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | MOTIVAZIONE (I Q.) | AUTONOMIA (I Q.) | ACQUISIZIONI(II Q.) | AUTONOMIA (II Q.) |
| AVANZATO | L'alunno mostra curiosità e vivo interesse ad accogliere le diverse sollecitazioni che arricchisce con contributi personali. | Svolge autonomamente le attività proposte, che esegue nei tempi stabiliti. | Affronta situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive. Legge autonomamente, comprende e ricava informazioni da semplici testi | Ha acquisito una piena capacità di organizzare tempi e strumenti del lavoro scolastico conseguendo un ottimo grado di autonomia. |
|  |
| INTERMEDIO | L’alunno mostra curiosità e interesse ad accogliere le diverse sollecitazioni e interviene nel lavoro collettivo fornendo il proprio contributo in modo opportuno. | Procede nell'esecuzione delle attività proposte che esegue con autonomia adeguata e nei tempi stabiliti. | Affronta situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili. Legge con sicurezza, comprende e ricava informazioni da semplici testi | Ha acquisito una adeguata capacità di organizzare tempi e strumenti del lavoro scolastico conseguendo un buon grado di autonomia |
| BASE | L’alunno si mostra abbastanza curioso e interessato ad accogliere le diverse sollecitazioni e interviene nel lavoro collettivo fornendo il proprio contributo in modo adeguato. | Procede nell'esecuzione delle attività proposte, che esegue con discreta autonomia e non sempre nei tempi stabiliti. | Affronta situazioni problematiche e trova soluzioni adeguate. Legge, comprende e ricava informazioni da un testo semplice. | Ha acquisito una discreta capacità di organizzare tempi e strumenti del lavoro scolastico, conseguendo un adeguato livello di autonomia. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno è sufficientemente interessato alle proposte didattiche e va guidato a partecipare alla vita della classe. | Nell'esecuzione delle attività proposte, richiede rassicurazione e guida per portare a termine i lavori richiesti. | Cerca di trovare soluzioni accettabili in alcune situazioni problematiche. Legge sillabando semplici frasi e ricava informazioni essenziali. | Ha acquisito una sufficiente capacità di organizzare tempi e strumenti del lavoro scolastico. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno è discontinuo nell'interesse e partecipa solo se sollecitato alle attività proposte. | Incontra ancora difficoltà nell'esecuzione autonoma del lavoro e nel rispetto dei tempi richiesti. | Se stimolato, trova soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche. Riconosce alcune sillabe e legge stentatamente la parola. | Organizza il lavoro scolastico solo se guidato. |