|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **MOTIVAZIONE** | **AUTONOMIA E RESPONSABILITÀ** | **ACQUISIZIONE** |
| AVANZATO | Evidenzia un’alta motivazione all’apprendimento mostrando curiosità e vivo interesse per tutte le attività proposte. | Manifesta senso di responsabilità e fiducia in sé. Nello svolgimento del lavoro ha raggiunto la piena autonomia operativa e organizzativa.  Si impegna in modo costante ed è assiduo nello studio. | Comprende ed applica conoscenze e abilità ordinando le proprie riflessioni. Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro e pertinente, arricchito anche dalla componente iconica e non verbale. |
|  |
| INTERMEDIO | Evidenzia una buona motivazione all’apprendimento, affronta con curiosità e interesse le attività proposte. | Si mostra responsabile e sicuro. Nello svolgimento del lavoro ha raggiunto un buon grado di autonomia operativa e organizzativa. Si impegna con costanza nelle attività proposte. | Comprende e applica in maniera autonoma e corretta abilità e conoscenze acquisite.  Ascolta ed interagisce in una conversazione utilizzando un linguaggio chiaro ed espressivo. |
| BASE | Motivato all’apprendimento, mostra interesse per le attività proposte. | Si mostra abbastanza responsabile e sicuro. Nello svolgimento del lavoro ha raggiunto un discreto grado di autonomia operativa. Si applica nelle attività con impegno adeguato. | E' consapevole delle proprie abilità e conoscenze e sa affrontare eventuali difficoltà facendosi aiutare. Ascolta ed interviene in una conversazione in modo semplice ma adeguato. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Sufficientemente motivato all’apprendimento, partecipa alla vita di classe se stimolato e non sempre in modo attivo.  Mostra interesse solo per alcune attività. | Deve acquisire un maggiore senso di responsabilità e di fiducia in sé. Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia operativa. L’impegno non è sempre costante. | Ha conoscenze e abilità essenziali che usa in contesti noti. Ascolta ed interviene in una conversazione con un linguaggio riferito alla propria esperienza. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Mostra una scarsa motivazione all’apprendimento ed un interesse discontinuo. | Nello svolgimento del lavoro e nell’assunzione di responsabilità non è ancora completamente autonomo. Si applica nelle attività con scarso impegno. | Ha conoscenze frammentarie che non gli consentono ancora di operare in contesti noti. I suoi interventi risultano inadeguati al contesto e poco strutturati nell'uso del linguaggio. |

**SCUOLA PRIMARIA – CRITERI DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALI - CLASSE SECONDA**