|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **MOTIVAZIONE** | **AUTONOMIA E RESPONSABILITà** | **ACQUISIZIONI** |
| AVANZATO | L' alunno si dimostra sempre motivato e interessato nei confronti dell' esperienza scolastica. Offre il proprio contributo personale in modo produttivo. | E' autonomo nella decodifica ed esecuzione dei lavori che porta a termine nei tempi richiesti, in modo completo e con impegno costante. | Ordina e dà significato alle conoscenze acquisite che risultano complete e approfondite. Applica i contenuti appresi in modo personale in tutti i contesti. |
|  |
| INTERMEDIO | L' alunno si dimostra motivato e interessato nei confronti dell' esperienza scolastica. Offre il proprio contributo in modo opportuno. | E' autonomo nella esecuzione dei lavori che per lo più porta a termine nei tempi richiesti e con impegno. | Sa osservare, riflettere e ordinare le conoscenze acquisite applicandole in modo appropriato in tutti i contesti. |
| BASE | L' alunno si dimostra abbastanza motivato ed interessato nei confronti dell' esperienza scolastica.. | E’ discretamente autonomo nell' esecuzione dei lavori che non sempre porta a termine nei tempi richiesti e con impegno adeguato. | Sa osservare e ordinare le conoscenze che applica in contesti noti. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L' alunno si mostra sufficientemente motivato nei confronti dell' esperienza scolastica. | E' parzialmente autonomo nell' esecuzione dei lavori che non sempre porta a termine nei tempi e nei modi richiesti. | Ha conoscenze di base essenziali e si esprime con semplicità in situazioni conosciute e sicure. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L' alunno si dimostra poco motivato nei confronti dell' esperienza scolastica. | Va sostenuto nella decodifica e nella esecuzione dei lavori che porta a termine solo se guidato. | Ha conoscenze di base sommarie e frammentarie. Manifesta incertezze nell'uso della strumentalità e della terminologia. |