|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LIVELLI** | **MOTIVAZIONE** | **AUTONOMIA E RESPONSABILITA’** | **ABILITA’ E CONOSCENZE** |
| AVANZATO | Mostra motivazione e interesse vivo verso le sollecitazioni culturali e le attività proposte. Offre il proprio contributo personale in modo produttivo. | Mostra un atteggiamento autonomo, responsabile e di fiducia nelle proprie capacità. Manifesta continuità ed impegno nello svolgimento dei lavori che porta a termine nei tempi previsti. | Riflette con consapevolezza sulle esperienze scolastiche manifestando una conoscenza approfondita dei contenuti, una piena padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. |
| INTERMEDIO | Mostra curiosità e motivazione verso le sollecitazioni culturali. Offre il proprio contributo personale in modo opportuno. | È autonomo e responsabile nello svolgimento dei lavori che porta a termine con impegno appropriato nei tempi richiesti. | Riflette sulle esperienze scolastiche ricavando una conoscenza appropriata dei contenuti, una corretta padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. |
| BASE | Mostra un’adeguata motivazione nei confronti delle diverse sollecitazioni culturali. | È autonomo e manifesta un adeguato impegno nello svolgimento dei lavori proposti, che porta a termine nei tempi richiesti. | Riflette sulle esperienze scolastiche ricavando semplici conoscenze dei contenuti e una discreta padronanza delle abilità e delle strumentalità nelle varie discipline. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | Mostra una sufficiente motivazione nei confronti delle attività proposte ed un interesse superficiale verso le sollecitazioni culturali. | Manifesta autonomia e impegno essenziali nello svolgimento dei lavori che porta a termine con qualche incertezza. | Mostra di possedere abilità e strumentalità di base nelle varie discipline. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L’alunno partecipa in modo discontinuo alle attività proposte mostrando scarsa motivazione. | Manifesta interesse solo per alcune attività ed è incostante nell’impegno. Incontra difficoltà nell’esecuzione automa del lavoro e nel rispetto dei tempi richiesti. | Va guidato nell’acquisizione delle conoscenze essenziali che risultano essere frammentarie. |