

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004 Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90623643-069068053-0690623659 ✉: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.gov.it Codice Fiscale 97197480581			

VERBALE DELLA COMMISSIONE

Fondi Strutturali Europei –“Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo- Obiettivo Specifico 10.2 –Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. - Azione: 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa espressione corporea); Azione: 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 8 lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi,ecc.).

Avviso 1953 del 21/02/2017

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-213. Codice CUP J97I18000150007

Progetto “Continuiamo a lavorare in continuità”.

In data 10/10/2018 alle ore 10;00 presso gli uffici della Dirigenza dell’istituzione scolastica, si riunisce la Commissione, istituita con nomina prot.n.3897 del 08/10/2018 per l’esame delle istanze pervenute e la formulazione della graduatoria di esperto per il seguente modulo :

Figure retoriche, Giochi Linguistici, Palcoscenico; Tutoringlish

Sono presenti

Il Dirigente scolastico

La Docente

La Docente

La Docente

Il Dsga

Teresa Barletta – presidente

Lanni Giovanna – commissario

Tagliabue Paola – commissario

Motta Carmen – commissario

Gilda Tufano – con funzione verbalizzante

La commissione

VISTO l’avviso di selezione di n. 1 figura di esperto, pubblicato con prot n. 3717 del 28/09/2018

al fine di poter attuare le azioni previste nel modulo formativo Tutoringlish;

VERIFICATO che è pervenuta un’unica istanza nei termini indicati nel relativo bando:

REGIO BRUNO	Tutoringlish	Prot 3887 del 05/10/2018
-------------	--------------	--------------------------

Procede all’esame del curriculum, e alla valutazione della proposta presentate;

Alle ore 11;30 la commissione conclude i lavori provvedendo alla pubblicazione del decreto provvisorio di attribuzione punteggio che sarà pubblicato sul sito della scuola.

La Commissione

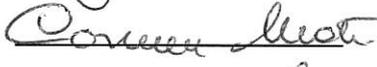
Il Dirigente Scolastico

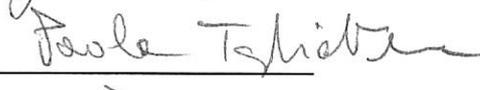
La Docente Motta Carmen

La Docente Lanni Giovanna

La Docente Tagliabue Paola

Il Dsga Tufano Gilda segretario verbalizzante




Regio	
TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR/VALUTATORE	Punti
Titoli di Studio e culturali	
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Laurea voto < 105)..... 4 punti	4
Laurea voto =105 <= 110..... 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Altra laurea 2 punti	
Dottorato di ricerca o specializzazioni biennali post- laurea afferenti la tipologia di 2 punti	
Corso di perfezionamento/Master (60/120 CFU) le inerente la disciplina del profilo 2 punti	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la	
Certificazioni Informatiche: 2 punti cad.	
Titoli di servizio	
Abilitazione all' insegnamento del settore specifico Max punti 2	2
PROPOSTE PROGETTUALI	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale Max 5	5
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) Max punti	5
INNOVATIVITA' max 5 PUNTI	4
natura educative MAX 10	
Eventuale colloquio Max 15	
incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la	
	20