

Curricolo di istituto per competenze chiave

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Scuola dell'infanzia

Età	Campi d'esperienza	Competenze
5 Anni	Immagini suoni e colori	Riconosce e sperimenta una pluralità di linguaggi misurandosi con creatività e fantasia
		Si esprime attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione
	La conoscenza del mondo	Progetta e inventa
		Si esprime in modo personale con creatività e partecipazione
	I discorsi e le parole	Presta attenzione alle azioni da compiere per raggiungere un obiettivo
		Intuisce e/o ha consapevolezza di situazioni di pericolo
	Il corpo e il movimento	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni
		Affronta i conflitti cercando diverse soluzioni per la risoluzione degli stessi

Scuola primaria

Classi	Discipline	Competenze disciplinari	
Classe	Italiano ascolto	Risponde in modo coerente ad una richiesta	
	Italiano scrittura	Riconosce i quattro caratteri della scrittura	
	Italiano lettura	Individua gli elementi essenziali di una storia	
	Italiano riflessione linguistica	Riflette sulla funzione delle parole e sulla struttura della frase	
	Inglese	Utilizza la lingua straniera in contesti disciplinari e non scolastici con forme espressive diverse	
	Storia	Conosce la struttura ciclica e la durata del giorno, acquisisce il concetto di durata nelle azioni	
	Geografia	Si impegna ad eseguire correttamente le indicazioni un percorso	
	Arte	Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti pittorici e artigianali.	
	Musica	Utilizza il suono e amplia gradualmente le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
	Motoria	Mostra padronanza degli schemi motori e posturali	
	Matematica	Produce semplici congetture, le verifica testandole su casi particolari. Espone con parole, disegni, schemi il procedimento risolutivo seguito. Si impegna nel portare a compimento il lavoro iniziato.	
	Scienze	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali. Propone e realizza semplici esperimenti	
	Tecnologia	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali.	
	Classe	Italiano ascolto	Riferisce oralmente esperienze personali ed in modo sequenziale
		Italiano scrittura	Produce brevi descrizioni con il supporto di un'immagine
		Italiano lettura	Legge e comprende una breve storia
Italiano riflessione linguistica		Formula frasi a partire da uno stimolo	
Inglese		Utilizza la lingua straniera in contesti disciplinari e non scolastici con forme espressive diverse	
Storia		Conosce ed usa gli indicatori temporali delle successione, contemporaneità e ciclicità per esporre fatti ed eventi	
Geografia		Riconosce gli elementi caratteristici di un ambiente e la loro rappresentazione grafica	
Arte		Trasforma immagini e materiali anche in forma artigianale.	
Musica		Utilizza il suono e amplia gradualmente le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
Motoria		Realizza gestualità tecniche, supera e risolve problemi motori	
Matematica		Produce semplici congetture, le verifica testandole su casi particolari. Espone con parole, disegni, schemi il procedimento risolutivo seguito. Si impegna nel portare a compimento il lavoro iniziato.	
Scienze		Propone e realizza semplici esperimenti	
Tecnologia		Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali.	
Classe		Italiano ascolto	Ascolta una conversazione e mantiene l'interesse e la concentrazione per il tempo richiesto
		Italiano scrittura	Articola testi ben strutturati da un punto di vista lessicale
		Italiano lettura	Comprende testi di diverso tipo letti in vista di scopi funzionali, di intrattenimento, di studio e ne individua il senso globale
	Italiano riflessione linguistica	Conosce e discrimina le parti variabili del discorso e le utilizza correttamente	
	Inglese	Produce semplici messaggi riferiti ad oggetti, luoghi, persone, situazioni noti	
	Storia	Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e rappresentazione del tempo	
	Geografia	Distingue gli elementi caratterizzanti dei paesaggi. Sa esprimere osservazioni personali in relazione alle esperienze vissute sul territorio	
	Arte	Trasforma immagini e materiali anche in forma artigianale.	
	Musica	Utilizza il suono e amplia gradualmente le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	
	Motoria	Esegue percorsi superando ed utilizzando in modo originale e fantasioso gli attrezzi ginnici	
	Matematica	Produce semplici congetture, le verifica testandole su casi particolari. Espone con parole, disegni, schemi il procedimento risolutivo seguito. Si impegna nel portare a compimento il lavoro iniziato.	
	Scienze	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali. Propone e realizza semplici esperimenti	
	Tecnologia	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali.	
	Classe	Italiano ascolto	Presta attenzione costante per periodi sempre più lunghi nelle conversazioni
		Italiano scrittura	Completa, manipola, trasforma e rielabora testi
		Italiano lettura	Ricerca in modo finalizzato dati ed informazioni utilizzando fonti diverse
Italiano riflessione linguistica		Comprende le relazioni di significato tra le parole	
Inglese		Ricerca ed accresce il proprio patrimonio linguistico e culturale autonomamente	
Storia		Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate; registra le informazioni	
Geografia		Sa orientarsi sulle carte geografiche con punti di riferimento e indicatori spaziali	
Arte		Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni	
Musica		Sa esplorare la possibilità espressiva della voce, degli oggetti sonori e degli strumenti musicali auto-costruiti.	
Motoria		Nel gruppo è propositivo e collaborativo	

	Matematica	Si impegna nel portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi.
	Scienze	Esplora varie fonti per trovare informazioni e spiegazioni. Propone e realizza semplici esperimenti
	Tecnologia	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande su ipotesi personali.
Classe	Italiano ascolto	Esprime la propria opinione su un tema discusso e riformula i propri interventi tenendo conto delle reazioni di chi ascolta
	Italiano scrittura	Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto e/o di un'esperienza
	Italiano lettura	Ricerca informazioni in testi di diversa natura per scopi pratici e/o conoscitivi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione
	Italiano riflessione linguistica	Conosce ed utilizza correttamente i segni di punteggiatura
	Inglese	Esprime creativamente le proprie idee, emozioni ed esperienze
	Storia	Confronta le civiltà; organizza le informazioni in base ad indicatori
	Geografia	E' in grado di conoscere e localizzare i principali oggetti geografici fisici ed antropici. Propone soluzioni proprie per la risoluzione di problemi territoriali
	Arte	Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni
	Musica	Sa esplorare la possibilità espressiva della voce, degli oggetti sonori e degli strumenti musicali auto-costruiti.
	Motoria	Realizza spontanee coreografie su base musicale
	Matematica	Progetta e sperimenta le proprie scelte; dimostra originalità e spirito d'iniziativa. Ha consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti e delle capacità degli altri.
	Scienze	Esplora varie fonti per trovare informazioni e spiegazioni. Propone e realizza semplici esperimenti.
	Tecnologia	Ha un atteggiamento scientifico ai fenomeni; formula domande sull'ipotesi di domande personali.

Scuola secondaria

Classi	Discipline	Competenze disciplinari
Classe	Italiano ascoltare-parlare	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano scrivere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano leggere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano riflessione linguistica	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Lingue straniere	Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni di vita reale.
	Storia e Cittadinanza	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Geografia	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Arte	Avvio allo studio di un semplice contesto di riferimento per elaborare idee finalizzate all'arricchimento del territorio
	Musica	Improvvisa, rielabora, compone brani musicali utilizzando sia strutture aperte sia semplici schemi ritmico-melodici. Orienta la costruzione della propria identità culturale ampliandone l'orizzonte e valorizzando le proprie esperienze
	Scienze motorie	Realizza coreografie e combinazione d'esercizi di propria creazione o ideati in collaborazione
	Matematica	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Scienze	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Tecnologia	Applica le conoscenze per analizzare le fasi operative di un progetto
Classe	Italiano ascoltare-parlare	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano scrivere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano leggere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano riflessione linguistica	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Lingue straniere	Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni di vita reale. Traduce in progetti concreti idee e proposte.
	Storia e Cittadinanza	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Geografia	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Arte	Utilizza gradi progressivi di approfondimento dell'analisi del contesto, attraverso lo studio delle sue caratteristiche
	Musica	Improvvisa, rielabora, compone brani musicali utilizzando sia strutture aperte sia semplici schemi ritmico-melodici. Orienta la costruzione della propria identità culturale ampliandone l'orizzonte e valorizzando le proprie esperienze
	Scienze motorie	Organizza, arbitra giochi di squadra; organizza mini tornei e realizza semplici coreografie.
	Matematica	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Scienze	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Tecnologia	Applica le conoscenze per analizzare pianificare le fasi operative di un progetto
Classe	Italiano ascoltare-parlare	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano scrivere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano leggere	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Italiano riflessione linguistica	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Lingue straniere	Utilizza le conoscenze e le abilità acquisite in situazioni di vita reale. Traduce in progetti concreti idee e proposte.
	Storia e Cittadinanza	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Geografia	Affronta situazioni problematiche e individua un percorso coerente in relazione alle richieste
	Arte	Applica le conoscenze del linguaggio artistico necessarie alla realizzazione di un progetto, prodotto in maniera originale personale, attraverso un processo di pianificazione dei bisogni relativi al contesto di riferimento
	Musica	Improvvisa, rielabora, compone brani musicali utilizzando sia strutture aperte sia semplici schemi ritmico-melodici. Orienta la costruzione della propria identità culturale ampliandone l'orizzonte, valorizzando le proprie esperienze, il percorso svolto, le opportunità offerte dal contesto.
	Scienze motorie	Realizza coreografie e combinazione d'esercizi di propria creazione o ideati in collaborazione. Organizza mini tornei
	Matematica	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Scienze	Analizza i risultati ottenuti, ne individua i punti di forza e di debolezza e li modifica per raggiungere gli obiettivi prefissati
	Tecnologia	Applica le conoscenze per analizzare pianificare le fasi operative di un progetto al fine di realizzare in maniera personale e originale il prodotto finale.