

## Sostare nel Gruppo

Priorità di istituto a cui si riferisce	Obiettivi specifici	Situazione su cui si interviene	Attività previste	Risorse necessarie	Indicatori di risultato	Indicatori/valori attesi
Continuità organizzativa	Stimolare la partecipazione e il coinvolgimento sulle modalità operative da mettere in atto	Potenziamento delle figure intermedie che incrementino relazioni e comunicazioni, tenendo conto dei processi	Attivare alleanze con i servizi sociali del territorio  Partecipazione in compresenza con esperti alle attività laboratoriali	In ordine di ore di non docenza e di numero di personale coinvolto	Clima di lavoro aperto e collaborativo  Conoscenza delle risorse territoriali	Favorire nei docenti una maggiore motivazione, stimolando il cambiamento di prospettiva.  Creazione di occasioni di approfondimento di aspetti relazionali e sociali degli alunni
Continuità pedagogica	Esplorare le competenze relazionali del gruppo classe  Potenziare ed esperire la conoscenza di strumenti per la gestione delle dinamiche all'interno del gruppo classe	Potenziamento di occasioni collegiali e di confronto pedagogico	Partecipazione in compresenza di esperti in attività di circle time  Sperimentare metodologie esperenziali e cooperative		Potenziamento di una didattica che tenda alla formazione integrale dell'alunno	Formazione integrale dell'alunno
Continuità curricolare	Riflettere sulle dinamiche di gruppo  Lavorare sull'importanza del gruppo come risorsa  Stimolare la consapevolezza degli alunni sui propri punti di forza	Ambienti di apprendimento in gruppi in formazione	Giochi di presentazione e di conoscenza per esplorare le dinamiche interne  Giochi cooperativi  Attività di narrazione  Giochi di ruolo		Consolidamento delle competenze relazionali tra gli alunni  Riduzione dei conflitti interni tra gli alunni  Utilizzo in autonomia degli strumenti di confronto utilizzati durante gli	Utilizzo di modalità relazionali alternative attraverso la condivisione in gruppo di una questione o di un problema  Innalzamento dei livelli di fiducia nelle relazioni tra pari  Esplorare e

**Sostare nel Gruppo**

			Simulate		incontri	potenziare la capacità di problem solving
--	--	--	----------	--	----------	---