

QUADRI DI RIFERIMENTO INVALSI

Priorità d'istituto a cui si riferisce	Obiettivi specifici	Situazione su cui si interviene	Attività previste	Risorse necessarie	Indicatori di risultato	Indicatori/ valori attesi
Continuità curricolare	<p>Sviluppare il senso di corresponsabilità sui risultati Invalsi</p> <p>Mettere in pratica una didattica trasversale delle discipline</p> <p>Attivare un maggiore coinvolgimento delle varie discipline soprattutto nella secondaria di primo grado</p>	<p>Collegialità condivisa</p> <p>Progettazione e valutazione apprendimenti e Unità di apprendimento</p>	<p>Formazione da parte di esperti Invalsi.</p> <p>Riflessioni sui Quadri di Riferimento e sui processi cognitivi sottesi alle prove</p> <p>Ripresa delle risposte date dagli alunni nelle prove nazionali ed analisi dei ragionamenti che le hanno generate per ripensare il percorso di insegnamento e rimodulare l'impostazione della lezione.</p> <p>Gruppi di lavoro per la costruzione di prove d'ingresso e finali in continuità.</p>	<p>Attività di formazione con personale esterno indicato dall'Invalsi con fondi destinati alla formazione</p> <p>Impegno economico a carico del Fondo di istituto per il coordinamento dei dipartimenti disciplinari</p> <p>Si utilizzeranno le strutture disponibili in sede centrale e l'area docenti dedicata del sito per la produzione e diffusione di materiali prodotti dai gruppi di studio, dalle attività di ricerca e studio, dalle attività con gli alunni</p>	<p>Miglioramento degli esiti</p> <p>Rimodulazione della percentuale di variabilità di risultati fra e nelle classi</p>	<p>Azione sinergica di tutte le discipline per il miglioramento della reading literacy.</p>