

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				
	 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004 Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - 06/90623643-069068053-0690623659 ✉: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.gov.it Codice Fiscale 97197480581			

Comunicazione n. 110

Monterotondo 17/10/2018

Ai genitori degli alunni di scuola secondaria
Ai genitori degli alunni di scuola primaria – classi V
Ai docenti dell'istituto

OGGETTO: Partecipazione alunni ai laboratori PON

Il finanziamento ottenuto per il PON FSE 2017 – 213 - FSE – Integrazione e potenziamento aree disciplinari di base – Sotto Azione: 10.2.2 Interventi per il successo scolastico degli studenti/Codice progetto 10.2.2 FSEPON-LA2017-213. Codice CUP J97i18000150007 "Progetto Continuiamo a lavorare in continuità", consente all'istituto di attivare 4 moduli formativi in orario extrascolastico per gli alunni della scuola secondaria e in subordine per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria. I moduli, con breve descrizione delle attività, si struttureranno nel seguente modo:

1. FIGURE RETORICHE NELLA POESIA E NELLA PUBBLICITA'

Il modulo si propone attraverso lo studio delle figure retoriche, non solo di far conoscere ai ragazzi le potenzialità espressive della nostra lingua, ma anche di dare loro degli strumenti che permettano di comporre testi e immagini in maniera creativa, arricchendo il loro stile e stimolando il pensiero e l'introspezione.

Totale ore 60. Giorno previsto per le attività: lunedì. Orario 14.45-16.45. Sede Via Ticino. Questo modulo prevede la partecipazione degli alunni delle classi quinte di primaria e degli alunni di scuola secondaria. Docente esperto: Franco Bonafiglia. Docente tutor d'aula: Simona Voto

2. GIOCHI LINGUISTICI

Il corso prevede di aiutare l'immaginazione dell'alunno, stimolandola a inventare parole e storie, di stimolare la creatività degli alunni e di prevedere la partecipazione anche delle famiglie alle attività portate avanti dai ragazzi, di usare liberamente tutte le possibilità della lingua: dalla realizzazione di giochi linguistici come "Tabù", a filastrocche inventate per ricordare le regole ortografiche, acrostici, tautogrammi, rebus, indovinelli ecc.; di usare il computer, Lim, tablet, cellulare, per reperire informazioni, immagini, documenti utili alla produzione di testi di vario tipo, di produrre, in contesti di studio e di esperienza diretta, testi adeguati allo scopo, grammaticalmente corretti, esprimendo con chiarezza ed originalità le proprie considerazioni.

Totale ore 60. Giorno previsto: martedì. Orario: 14.45-16.45. Sede Via Ticino. Questo modulo prevede la partecipazione unicamente degli alunni di scuola secondaria. Docente esperto: Roberta Picerno. Docente tutor d'aula: Fiorina Rita Santacaterina

3. TUTORINGLISH

L'attività si propone di rafforzare l'apprendimento linguistico ed espressivo attraverso lo sviluppo della competenza in lingua inglese, il miglioramento dell'aspetto relazionale con particolare riferimento all'inclusività, alla valorizzazione delle potenzialità di ciascuno, nonché alla promozione della creatività.

Il progetto si sviluppa su quattro direttrici principali: recitare, cantare, giocare e guardare da cui la sua denominazione: ACT, SING, PLAY AND WATCH!

Totale ore 60. Giorno previsto: mercoledì. Orario: 14.45-16.45. Sede Via Ticino
Questo modulo prevede la partecipazione degli alunni delle classi quinte e delle classi prime e seconde di scuola secondaria. Docente esperto: Bruno Regio. Docente tutor d'aula: Francesca Mangano.

4. PALCOSCENICO

Nel modulo, lungo il percorso laboratoriale, strutturato come un work in progress, una sorta di 'cantiere creativo', gli adolescenti-attori vanno costantemente definendo e ri-definendo il proprio personaggio che diventa, così, una sorta di 'eroe infinito', il quale, in fondo, altro non è che lo stesso adolescente in via di scoperta di sé e del mondo. Inoltre, l'approccio del teatro attraverso il linguaggio del corpo permette di affrontare inibizioni e insicurezze tipiche del periodo adolescenziale, nel quale l'individuo si deve confrontare anche con il cambiamento della propria identità. Risulta evidente quanto nella formazione di un adolescente l'esperienza del teatro possa rivelarsi determinante per poter affrontare tutti gli snodi critici propri dell'età. Rafforzare la consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità consolida l'autostima dei ragazzi aiutandoli ad affrontare le loro paure e a esternare le proprie emozioni.

Questo modulo prevede la partecipazione degli alunni delle classi di scuola secondaria.

Totale ore 60. Giorno previsto: martedì dalle ore 14.45 alle ore 16.45. Sede Via Ticino. Docente esperto esterno: Alessandra Valentini. Docente tutor d'aula: Gentile Stefano

Si precisano i seguenti dettagli:

- La partecipazione al progetto è totalmente gratuita sia per le attività che verranno effettuate in ambiente scolastico, sia per eventuale materiale specifico
- Il calendario con gli appuntamenti di ciascun modulo verrà consegnato all'atto del primo incontro. Gli incontri, generalmente della durata di due ore e generalmente presso la sede di Via Ticino, potranno subire una variazione nel numero delle ore e nella sede vista la possibilità di organizzare attività all'esterno come arricchimento e consolidamento della proposta.
- I docenti esperti e tutor sono disponibili ad un incontro di chiarimento, illustrazione, precisazioni, il giorno 22 ottobre 2018 alle ore 15.30 presso i locali dell'istituto.
- La partecipazione degli alunni verrà garantita per ciascun modulo nel numero di circa 25 unità. Qualora dovessero risultare eccedenze si applicheranno i criteri stabili dal collegio docenti in ordine di priorità:
 - Alunni di scuola secondaria
 - Alunni con fragilità nel percorso scolastico disciplinare
- Gli alunni dovranno compilare, ai fini della partecipazione ai moduli, i modelli che in seguito verranno forniti, necessari e condizione per l'iscrizione in piattaforma Pon.
- Le adesioni devono pervenire, per posta elettronica all'indirizzo rmic884004struzione.it, entro il 26 ottobre 2018 al fine di poter iniziare i moduli indicativamente da metà novembre. La mail deve recare come oggetto: Iscrizione modulo pon.

Il Dirigente Scolastico
Teresa Barletta
Firma autografata omessa ai sensi
Dell'art. 3 co. 2 D. Lgs. 39/93