



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎06/90623659

✉: rmic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it

Codice Fiscale 97197480581

Circolare n. 420

Monterotondo, 4 giugno 2020

Ai genitori degli alunni di scuola primaria e secondaria

OGGETTO: Piano di apprendimento individualizzato

Lo spirito di fondo del decreto legislativo n. 62 del 2017, recante norme in materia di valutazione e di certificazione delle competenze, è di considerare l'iter scolastico come un ciclo unico e in evoluzione, della durata di otto anni, finalizzato al successo formativo, globale e personalizzato di ciascun alunno. In quest'ottica la scuola promuove e attiva percorsi e strategie necessarie affinché ciascun alunno possa esprimere al meglio le proprie potenzialità, incrementare una maggiore motivazione allo studio e innalzare i livelli di autostima e di autoefficacia.

A seguito dell'emergenza mondiale del covid-19, che di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica, è stata attivata dall'Istituto la nuova tipologia di didattica a distanza che ha richiesto una particolare attenzione a coinvolgere i genitori nella gestione del processo formativo mirata, fin dove è possibile, a realizzare quella 'corresponsabilità' tra scuola e famiglia già prevista dal Patto formativo sottoscritto annualmente.

Ai sensi dell'Ordinanza n. 11 del 16 Maggio 2020 relativa alla valutazione, non si può immaginare che la valutazione dei risultati alla fine di questo anno scolastico straordinario sia quella ordinaria: essa non potrà essere riferita a standard impersonali, ma dovrà tener conto della concreta situazione nella quale ciascuno studente avrà potuto operare. L'anno scolastico in corso va, quindi, considerato nella sua interezza computando il primo periodo di attività didattiche svolte in presenza e la seconda parte svolta prevalentemente a distanza. In sintesi, in tema di valutazione dei risultati di apprendimento e formativi raggiunti con attività di DAD quest'ultima è stata

- impostata secondo una cornice pedagogico -didattica nuova e condivisa: la scuola, seppur svolta entrando in casa degli alunni, è una comunità di pratica e di apprendimento;

- considerata nel suo carattere fortemente formativo che aiuti lo studente a percepire in questa situazione scolastica nuova il fine dell'apprendimento, a consolidare i propri punti di forza, a sentirsi valorizzato, a utilizzare positivamente errori, a crescere nella capacità di auto valutarsi;
- rimodulata principalmente su competenze e non esclusivamente su conoscenze

L'istituto, ha predisposto il piano di apprendimento individualizzato, in ottemperanza alla succitata ordinanza che, per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono e in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Questi, ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22 costituiscono attività didattica ordinaria dal nuovo anno scolastico. Da tale piano sono esclusi gli alunni delle classi quinte di scuola primaria e quelli delle classi terze di secondaria. Il piano sarà consultabile direttamente dal registro elettronico al termine degli scrutini.

Il dirigente scolastico
Teresa Barletta
Firma autografata ai sensi
dell'art. 3 co. 2 D. Lgs. 39/93