



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0690623659
✉ PEO: mic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it
Codice Fiscale 97197480581

Circolare n. 216

Monterotondo, 26 marzo 2024

Ai docenti di scuola primaria

OGGETTO: Sportello ascolto “Incontro per il confronto”

In risposta all'avviso pubblico della Regione Lazio in seno al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR006) Priorità 3 “Inclusione Sociale” è stato accolto un progetto per l'ampliamento dello Sportello di ascolto già presente nella scuola secondaria con scadenza giugno 2025. Nell'incontro del 25 marzo 2024 con i rappresentanti di classe sono state illustrate le azioni che verranno ampliate e sostenute dagli specialisti psicologi dott.ssa Rossella Ridolfi (prioritariamente a disposizione dell'utenza della scuola secondaria) e dott.re Luca Natalizio (prioritariamente a disposizione dell'utenza della scuola primaria):

- sportello di ascolto per le famiglie aperto il martedì in orario antimeridiano (modalità di prenotazione presente sul sito e comunque attraverso invio diretto di mail alla dott.re Natalizio - natalizio.luca@istitutogiovagnoli.edu.it)
- sportello di confronto e supporto per i docenti
- incontri e tavoli di confronto con le famiglie.

Per dare modo alle famiglie di partecipare alla individuazione delle tematiche oggetto di confronto sono stati illustrati ai rappresentanti di classe le tematiche di seguito elencate che non escludono la possibilità di indicare ulteriori temi di interesse (nella voce Altro):

1. L'AUTONOMIA DEI BAMBINI: uno dei compiti che risulta maggiormente complesso nel ruolo di genitori è sostenere ed educare i propri figli nello sviluppo dell'autonomia, così da favorire una maggiore sicurezza di sé

2. EDUCAZIONE AL DIGITALE: i dispositivi elettronici fanno parte della quotidianità. Individuare delle linee guida, può aiutarci per sostenere nelle modalità più funzionali il rapporto che i bambini avranno con questi strumenti.

3. LE PAURE DEI BAMBINI: riconoscere la tipologia e la nascita delle paure nei bambini, così da individuare le strategie più funzionali per una loro gestione

4. PERCHE' DIRE DI NO AI BAMBINI? : definire limiti e regole restituisce ai bambini una cornice di riferimento, così da avere la possibilità di una crescita maggiormente serena ed equilibrata.

Ai genitori è chiesto di compilare un modulo reperibile nel RE alla voce Comunicazioni entro il 5 aprile 2024 nel quale poter indicare un'unica opzione di scelta tra le 4 tematiche individuate ed eventualmente aggiungere nella voce Altro l'interesse per altra tematica.

I genitori delle attuali classi quinte potranno compilare questo sondaggio. Dopo l'incontro di maggio verrà data loro l'opportunità di rispondere anche al sondaggio della scuola secondaria per poter indicare tematiche per il prossimo a.s.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0690623659

✉ PEO: mic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it
Codice Fiscale 97197480581

Si prevede di poter organizzare già per il mese di maggio un primo incontro, che potrà essere effettuato in presenza o a distanza, sulla tematica che maggiormente verrà individuata come prioritaria. I temi verranno trattati per gruppi di genitori divisi per fasce d'età degli alunni per calare maggiormente la discussione sul periodo di riferimento.

Vista l'importanza di incontri che consentiranno di condividere esperienze e suggerimenti rispetto al difficile e impegnativo compito educativo al quale le famiglie sono chiamate, si invitano i genitori a cogliere questa occasione come un'importante opportunità per affrontare insieme dubbi e domande.

Il Dirigente scolastico

Teresa Barletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93