



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0690623659

✉ PEO: mic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it  
Codice Fiscale 97197480581

Circolare n. 217

Monterotondo, 26 marzo 2024

Ai docenti di scuola secondaria

**OGGETTO: Sportello ascolto “Incontro per il confronto”**

In risposta all’avviso pubblico della Regione Lazio in seno al Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR006) Priorità 3 “Inclusione Sociale” è stato accolto un progetto per l’ampliamento dello Sportello di ascolto già presente nella scuola secondaria con scadenza giugno 2025. Nell’incontro del 25 marzo 2024 con i rappresentanti di classe sono state illustrate le azioni che verranno ampliate e sostenute dagli specialisti psicologi dott.ssa Rossella Ridolfi (prioritariamente a disposizione dell’utenza della scuola secondaria) e dott.re Luca Natalizio (prioritariamente a disposizione dell’utenza della scuola primaria):

- sportello di ascolto per gli alunni
- sportello di ascolto per le famiglie aperto il mercoledì in orario antimeridiano (modalità di prenotazione presente sul sito e comunque attraverso invio diretto di mail alla dott.ssa Ridolfi - ridolfi.rossella@istitutogiovagnoli.edu.it)
- sportello di confronto e supporto per i docenti
- incontri e tavoli di confronto con le famiglie.

Per dare modo alle famiglie di partecipare alla individuazione delle tematiche oggetto di confronto sono stati illustrati ai rappresentanti di classe le tematiche di seguito elencate che non escludono la possibilità di indicare ulteriori temi di interesse (nella voce Altro):

1. I GENITORI TORNANO A SCUOLA - La preadolescenza è una fase di vita significativa e fondamentale per il passaggio nell’età adulta. Una fase caratterizzata da grandi cambiamenti e contrasti che possono mettere alla prova l’adulto nella sua funzione di sostegno e di guida. Riuscire a stare nella relazione in modo adeguato e rispettoso di tutti non è facile. Incontrare altri genitori in un percorso comune potrebbe essere una delle strategie da adottare per trovare conforto nella condivisione, per conoscere approcci differenti, per assumere punti di vista diversi che aprano a nuove consapevolezze e modalità che aiutino i genitori nel loro compito.

2. SOSTENERE NELLA CRESCITA: SCUOLA, SPORT... VITA - Il ruolo dei genitori è quello di aiuto nella costruzione dell’identità dei figli e del loro equilibrio psicologico. In un continuum tra dipendenza ed autonomia che si concretizza con un disperato bisogno di sentirsi amati per ciò che sono e di sentire che i genitori credono in loro. Anche quando l’identità individuale e le scelte fatte sono diverse dalle aspettative genitoriali.

3. LA MESSA DI REGOLE E GESTIONE DELLA RELAZIONE - Se da un lato i figli hanno bisogno di regole di comportamento come “contenimento” della loro esplorazione, dall’altro rifiutano un atteggiamento rigido che blocchi la naturale propensione a sperimentare. Il risultato sarà quello di un adolescente insofferente alle regole, che non le rispetta e le trasgredisce. Ciò porta a rompere la



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI- RMIC884004**

Via Ticino n° 72 - 00015 Monterotondo (RM) - ☎ 0690623659

✉ PEO: mic884004@istruzione.it - PEC: rmic884004@pec.istruzione.it - www.istitutogiovagnoli.edu.it  
Codice Fiscale 97197480581

relazione con l'adulto e al non riconoscimento dell'altro. Come rimanere connessi emotivamente pur dicendo NO!

4.IL RICONOSCIMENTO E LA PREVENZIONE DI COMPORAMENTI A RISCHIO - I comportamenti definiti a rischio a questa età sono l'uso di alcol, tabacco e droghe, disturbi dell'alimentazione, comportamenti autolesivi causati da ansia e depressione. Affronteremo i campanelli di allarme ed i comportamenti problema manifesti in modo da poter sostenere e gestire il disagio evolutivo.

Ai genitori è chiesto di compilare un modulo reperibile nel RE alla voce Comunicazioni entro il 5 aprile 2024 nel quale poter indicare un'unica opzione di scelta tra le 4 tematiche individuate ed eventualmente aggiungere nella voce Altro l'interesse per altra tematica.

Si prevede di poter organizzare già per il mese di maggio un primo incontro, che potrà essere effettuato in presenza o a distanza, sulla tematica che maggiormente verrà individuata come prioritaria. I temi verranno trattati per gruppi di genitori divisi per fasce d'età degli alunni per calare maggiormente la discussione sul periodo di riferimento.

Vista l'importanza di incontri che consentiranno di condividere esperienze e suggerimenti rispetto al difficile e impegnativo compito educativo al quale le famiglie sono chiamate, si invitano i genitori a cogliere questa occasione come un'importante opportunità per affrontare insieme dubbi e domande.

Il Dirigente scolastico

Teresa Barletta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3 c. 2 D.Lgs. n. 39/93