

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO RAFFAELLO GIOVAGNOLI RMIC884004

CODICE DEL PROGETTO RMIC884004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52354
CUP J94D21000670006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI DOCENTI ESPERTI E TUTOR PER LE SEGUENTI ATTIVITA':

- **LABORATORIO- "Poesia dalla strada"**
- **LABORATORIO- "Espressivo di parole in movimento"**
- **LABORATORIO - "Raccontare il territorio"**
- **LABORATORIO - "La Geometria delle forme"**

Progetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE DEL PROGETTO RMIC884004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52354

CUP J94D21000670006

Titolo del Progetto "P(r)onti per il Futuro"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi e impieghi nella P.A.;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; **VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24giugno 2022, n. 170;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e dall'Unità di missione, prot. n. 0139491 del 12.10.24 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del Dirigente Scolastico Prof.ssa Valentina Celotto, prot. n.5914 del 04/12/2024 e deliberate dal CI con atto 102 nella seduta 14/11/2024

VISTO l'approvazione del P.A. 2025 con delibera n. 16 del 22/01/2025

CONSIDERATO che i laboratori in questione sono stati già valutati dal Team per la prevenzione della dispersione scolastica di cui al DM/19

RITENUTO necessario procedere con l'individuazione di professionalità interne ed esterne per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR indicati in premessa;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTO il decreto avvio di procedura di selezione di appropriate figure professionali di docenti esperti per lo svolgimento delle attività formative relative ai progetti del PNRR DM 19 Prot. 1075 del 24/02/2025

EMANA

Il presente Avviso di selezione diretto al conferimento di incarichi individuali a formatori esperti disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni connesse all'attuazione dei seguenti laboratori di durata di 20 ore ciascuno:

1. LABORATORIO- "Poesia dalla strada"

DESCRIZIONE	Il progetto propone un ciclo di incontri volti a far conoscere e sperimentare il linguaggio della musica rap come forma poetica contemporanea. Durante il percorso gli alunni e le alunne apprenderanno come scrivere testi poetici e rap che siano autentici, riflessivi ed in grado di catturare l'attenzione del pubblico, utilizzando tecniche letterarie, giochi di parole e strutture ritmiche. Unendo teoria e pratica, il corso esplora questi due linguaggi espressivi e come questi possono fondersi per veicolare tematiche e spunti personali		
DESTINATARI	Alunni/e di 1^ e 2^ della Scuola Secondaria di Primo Grado		
DURATA	Da Aprile a Giugno 2025 – 20 ore Totali: 1h e 30' ogni Lunedì in orario extrascolastico.		
FINALITA'	La combinazione della poesia tradizionale ed il rap permette agli alunni e alle alunne di sviluppare la loro capacità di dare spazio all'espressione personale, attraverso la performance scenica. La scoperta delle affinità tra componimenti poetici tradizionali e rap favorirà l'acquisizione di una maggiore consapevolezza lessicale e la conoscenza di strategie di scrittura efficaci per rappresentare concetti e stati d'animo. Il corso stimolerà la creatività e l'apprendimento della musicalità delle parole finalizzate al ritmo dei versi, mediante la produzione di testi.		
Obiettivi:	Stimolare la creatività e l'espressione individuale. Sviluppare competenze linguistiche. Incoraggiare la performance e la consapevolezza scenica. Insegnare l'importanza del ritmo e della musicalità delle parole.		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso

ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO

All' esperto sarà richiesta conoscenza delle influenze e della storia del rap e della poesia; competenze linguistiche; versatilità e sperimentazione; esperienza nell'insegnamento della scrittura creativa; capacità di gestione di un laboratorio; approccio inclusivo e motivante.

Laboratorio "Espressivo di parole in movimento"

DESCRIZIONE	Il laboratorio propone la ricerca tra corpo e voce, concentrandosi sulla narrazione e sulle sue possibili declinazioni, attraverso l'espressività corporea come espressione del pensiero, si darà voce al corpo, trasformando la parola in movimento e performance artistica.		
DESTINATARI	Alunni/e di 1^ 2^ 3^ Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Mese di giugno 2025: 10 incontri da due ore, tre o quattro volte a settimana in orario antimeridiano.		
FINALITA'	Sviluppare azioni di contrasto alla dispersione che favoriscano il potenziamento dei livelli di alfabetizzazione Perseguire il successo scolastico attraverso l'implementazione di attività espressive.		
OBIETTIVI	Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale Potenziare attitudini e passioni, consolidare l'acquisizione di competenze trasversali (potenziamento della creatività attraverso differenti modalità espressive, riconoscere ed apprezzare le diverse identità come occasione di confronto ed arricchimento) Potenziare la capacità di comunicazione e collaborazione.		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO

All' esperto è richiesta conoscenze nel linguaggio artistico e nel teatro-movimento, creatività e approccio didattico innovativo, capacità relazionali.

Laboratorio “Raccontare il territorio”

DESCRIZIONE	Il laboratorio propone un ciclo di incontri per approfondire la conoscenza della storia locale, avvalendosi della collaborazione con i referenti dei Musei presenti sul territorio eretino.		
DESTINATARI	Alunni/e di 2 ^a 3 ^a Scuola Secondaria di Primo Grado.		
DURATA	Da Febbraio 2025 a Giugno '25: 10 incontri ogni Martedì in orario extracurriculare		
FINALITA'	Il Progetto ha l'obiettivo di realizzare un continuo parallelismo tra macro e microstoria, tra segni del territorio vicino e tracce di una cultura lontana, stimolando alla consapevolezza della sincronia degli eventi. Inoltre la conoscenza del territorio non è confinata ad un ambito preferenziale come quello storico, ma permette di costruire percorsi interdisciplinari riguardanti gli aspetti geo – morfologici, antropologici e artistici.		
OBIETTIVI	Permettere agli alunni autoctoni di non perdere le proprie radici		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO

Sono richieste conoscenze e competenze in ambito storico-geografico, creatività e approccio didattico laboratoriale, capacità relazionali per facilitare esperienze, discussioni e riflessioni in gruppo.

Laboratorio “La geometria delle forme”

DESCRIZIONE	Con l'attivazione del seguente laboratorio si mira a far comprendere la geometria attraverso un modo creativo, combinando matematica e linguaggio. Utilizzando strumenti come matite, numeri, squadre. Si misurano e si descrivono le forme geometriche, risolvendo enigmi e esplorando proprietà matematiche in modo coinvolgente.
DESTINATARI	Tutti gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.
DURATA	Da marzo a maggio 2025
FINALITA'	Stimolare la comprensione della geometria attraverso un approccio creativo e ludico, favorendo l'apprendimento attivo. Recuperare le competenze linguistiche e logiche attraverso la descrizione e la risoluzione dei problemi geometrici

OBIETTIVI	Comprendere i concetti di base della geometria , sviluppare abilità pratiche nell' uso do strumenti geometrici , collegare la geometria al linguaggio .		
FIGURA	N° incarichi previsti	N° ore ad incarico	Compenso
ESPERTO	1	20	€ 79,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO
TUTOR	1	20	€ 34,00 a ora omnicomprensivo LORDO STATO

Sono richieste conoscenze e competenze in ambito tecnico matematico

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie di formatori esperti e tutor a cui affidare i percorsi previsti nel progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica Codice del progetto: **RMIC884004 - M4C1I1.4-2024-1322-P-52354**. Gli incarichi saranno assegnati in base allo scorrimento delle graduatorie, coloro che daranno la disponibilità a più laboratori, potranno ricevere un ulteriore incarico dopo aver scorso tutta la graduatoria e constatato che risultano laboratori ancora da assegnare

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

Per partecipare all'avviso di selezione è necessario essere docente presso l'I. C "R. Giovagnoli" ed aver maturato specifiche competenze connesse all'oggetto dell'incarico da svolgere.

Il reclutamento del personale avverrà sulla base dei seguenti criteri:

- disponibilità personale espressa per iscritto;
- possesso di esperienza pregressa specifica;
- possesso di titoli specifici e professionali connessi all'oggetto dell'incarico da svolgere. Funzioni e compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Requisiti da possedere al momento della scadenza della domanda

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 – Profilo del docente esperto

L'esperto deve assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni ricevute, conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola, essendo in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi. Si richiede infine che ciascun candidato presenti una "traccia programmatica" relativa all'area tematica di interesse. La traccia verrà poi definita in sede di affidamento dell'incarico. L'amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività formativa, pena la revoca dell'incarico. In particolare l'esperto ha il compito di:

- a) Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario concordato con la scuola organizzatrice;
- b) Supportare gli allievi e le famiglie nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo presentato
- c) Documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- d) Relazionare tutte le attività svolte.

Il tutor avrà come compito essenziale quello di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzione. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi. In particolare il tutor:

- a) Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) Cura che nel registro di presenza della piattaforma vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) Segnala in tempo reale alla Dirigente Scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- d) Partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano; e) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- f) Provvede alla gestione del gruppo:
 - Documentazione ritiri
 - Registrazione assenze
 - Attuazione verifiche
 - Emissione attestati

Art. 4 – Criteri e modalità di valutazione della candidatura

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI		
Titoli culturali	Punteggio	
Laurea magistrale o specialistica e V.O. (almeno quadriennale) attinente all'intervento per cui ci si candida	15 per 110 e lode 14 punti per votazione da 106 a 110 12 punti per laurea magistrale con votazione fino a 105	Max 15 pt.
Ulteriore laurea rispetto alla prima	7 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 7 pt.
Master di I livello/Master di II livello/Diploma di specializzazione biennale attinenti l'area tematica di riferimento.	3 punti per ogni corso max 5 titoli	Max 15 pt
Corsi di Formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto	Punti 2 per ogni corso	Max 6 punti
Valutazione esperienze professionali		
Titoli ed esperienze pregresse in laboratori espressivi di teatro e movimento e/o In laboratori specifici di scrittura creativa e/o di testi musicali.	2 punti per ogni incarico, fino a un max di 6	Max 12 pt
Esperienza nella conduzione di attività educative con ragazzi e ragazze adolescenti, preferibilmente in ambiti scolastici	2 punti per ogni incarico max 5 punti	Max 10 pt
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura.	1 punti per esperienza Max 6 esperienze	Max 6
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza per l'area di appartenenza per cui si candida.	2 punti per anno scolastico max 5 anni	Max 10 pt
Esperienze documentate nell'ambito della didattica innovativa	1 punto per ogni esperienza	Max 3
VALUTAZIONE SCHEDA PROGETTO		
• Approccio metodologico		Max 12pt

• Modalità di svolgimento • Tipologia di attività • Strategie previste	Massimo 3 punti per ogni voce	
Colloquio	Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente avviso	Max 4 pt

I candidati che presentano la candidatura da esperti saranno convocati per il colloquio mediante mail.

Art. 5 Presentazione domande

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmata in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 11/03/2025** inviate via mail all'indirizzo rmic884004@istruzione.it contenente per oggetto domanda di partecipazione esperto DM 19
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
3. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 6 Cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - 2) assenza di Curriculum Vitae
 - 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
 - 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
 - 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo
- La griglia di valutazione presente nell'allegato 1 costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione.

Art. 7 Selezione e valutazione delle domande

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, secondo la seguente scala di priorità: 1) Personale interno 2) Personale esterno in servizio presso altra Istituzione scolastica 3) Personale esterno contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

Gli incarichi verranno assegnati, seguendo l'ordine di graduatoria, e, a parità di punti ottenuti, sarà data preferenza all'aspirante più giovane. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. **Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.**

Le domande saranno valutate da una commissione apposita nominata alla scadenza del presente avviso

Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Art. 8 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: Prof.ssa Valentina Celotto

Art. 10 Incarichi e compensi

La durata degli incarichi sarà legata ai tempi di attuazione e rendicontazione del progetto, la chiusura delle attività è prevista per il 15/09/2025

Il pagamento delle prestazioni sarà determinato in base alle ore effettivamente prestate al di fuori del proprio orario di servizio.

Le ore saranno retribuite come previsto dalla nota prot. n.58542 del 17/04/2024 istruzioni operative "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto della dispersione scolastica. Suole secondarie di primo grado (D.M. n.19/2024) pag. 9

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Raffaello Giovagnoli con sede in, Via Ticino 72, Monterotondo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic884004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica R. Giovagnoli è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: rpd@euservice.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li

riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 12 Pubblicità Il presente avviso di selezione del personale è pubblicato all'albo del sito web dell'istituzione scolastica www.istitutogiovagnoli.edu.it

Art. 13 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali emanate e di prossima emanazione per il PNRR.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Valentina Celotto
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A: Schema di Domanda di partecipazione**
- **All. B : Scheda Progetto**
- **All C: Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità**